

STRATEGIE mládež 2030⁺



Strategie mládež 2030+

název organizace:

Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska

adresa: Římská 45, 121 07 Praha 2

kontakt: monika.nemeckova@dh.cz,

+420 606 683 699

IČ: 00442739

prezentace činnosti:

www.dh.cz, mladez.dh.cz

@sdruzeni_hasicu



OBSAH

ČÁST I. – Koncepce podpory činnosti kolektivů mladých hasičů

Kapitola 1 4

- 1.1 Výchozí situace 4
- 1.2 Základní pojmy 5
- 1.3 Základní informace o Strategii 7

Kapitola 2 9

- 2.1 Organizační struktura 9

Kapitola 3 11

- 3.1 Podpora cílových skupin 11

Kapitola 4 15

- 4.1 Financování a zajištění stability ... 15

Kapitola 5 16

- 5.1 Strategické cíle 16

Kapitola 6 18

- 6.1 Klíčové aktivity 18
 - 6.1.1 Strategický cíl 1 – VÝCHOVA 18
 - 6.1.2 Strategický cíl 2 – VZDĚLÁVÁNÍ 29

Kapitola 7 43

Příloha č. 1

Přehled kvalifikovaných vedoucích

Příloha č. 2

Přehled registrovaných kolektivů

Příloha č. 3

Popis systému vnitřního hodnocení organizace

Příloha č. 4

Popis prezentace a propagace činnosti

Kapitola 1

1.1 Výchozí situace

Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska (SH ČMS) je **spolek s celostátní působností** zapsaný ve Veřejném rejstříku a Sběrce listin od 1. 1. 2014 jako nástupnická organizace Svazu požární ochrany. SH ČMS je nestátní neziskovou organizací (NNO) pracující s dětmi a mládeží, kdy naše pobočné spolky vyvíjí svou činnost ve všech **14 krajích a 77 okresech ČR. Všechny pobočné spolky jsou zapsány ve Veřejném rejstříku a Sběrce listin.**

Kolektivy mladých hasičů působí ve 2 504 obcích (příloha č. 2). Významnou, samostatně organizačně i ekonomicky působící, složkou je **úsek mládeže**, který svou činnost vyvíjí na základě těchto vnitřních dokumentů:

- **Strategie mládež 2030+, I. část – Koncepce činnosti s kolektivy mladých hasičů**
- **Statut odborných rad mládeže**
- **Směrnice činnosti s kolektivy mladých hasičů včetně vzdělávacího systému pracovníků s dětmi a mládeží**
- **Směrnice hry Plamen**
- **Směrnice celoroční činnosti dorostu**
- **Směrnice Letní školy instruktorů**

SH ČMS má ve svých stanovách:

V čl. 2 odst. 1b) uveden jako jeden ze čtyř **hlavních cílů a základních podmínek činnosti práci s dětmi a mládeží**, konkrétně: Vytvářet podmínky pro činnost s dětmi a mládeží, podporovat zdravý rozvoj jejich osobnosti, zejména pak psychických, intelektuálních, mravních, sociálních a fyzických schopností, vést mladé členy k odpovědnosti za rozvoj své osobnosti, k úctě k vlasti, přírodě a celému lidskému společenství, vést je k dodržování preventivně výchovných zásad v oblasti požární ochrany, ochrany obyvatelstva a dalších mimořádných událostí. V čl. 3 odst. 3e) je tento hlavní cíl specifikován do zaměření činnosti: Uspokojovat zájmy dětí a mládeže prostřednictvím všestranné činnosti v kolektivech mladých hasičů, dorostenců a dorostenek při pravidelné celoroční činnosti, prázdninových a volnočasových aktivitách, včetně mezinárodních, organizováním soutěží pro děti a mládež, prostřednictvím preventivně výchovné činnosti, táborů, vzdělávacích akcí a dalších aktivit; nabídkou aktivního využití volného času pomáhat při ochraně před rizikovými projevy chování.

SH ČMS je členem České rady dětí a mládeže (ČRDM).

V roce 2004 jsme od MŠMT ČR získali titul Organizace uznaná pro práci s dětmi a mládeží, který jsme obnovili v roce 2011 s platností do roku 2015 a následně s platností do roku 2021.



1.2 Základní pojmy

Dle právního řádu České republiky lze o **dítěti** hovořit do 18 let věku.

Dle stanov SH ČMS hovoříme o **mladém hasiči** ve věku 3–18 let.

Nejen mladí hasiči, ale děti a mládež obecně představují sociální skupinu, kterou ve zvýšené míře zatěžují negativní společenské jevy a jsou ve vyšší míře ohroženi sociální exkluzí.

Hlavním úkolem úseku mládeže SH ČMS je působit proti tomuto ohrožení a pomocí dlouhodobě prověřeného výchovně vzdělávacího programu podporovat všestranný a plnohodnotný rozvoj všech dětí a mládeže se zájmem o technické vzdělávání, pohybové aktivity a oblast integrovaného záchranného systému jako celku; **umožnit přístup** ke kvalitnímu společenskému vzdělání a volnočasovému vyžití včetně rozvoje talentu **pro všechny**, bez ohledu na jejich osobní charakteristiky nebo sociálně ekonomické podmínky, ve kterých žijí.

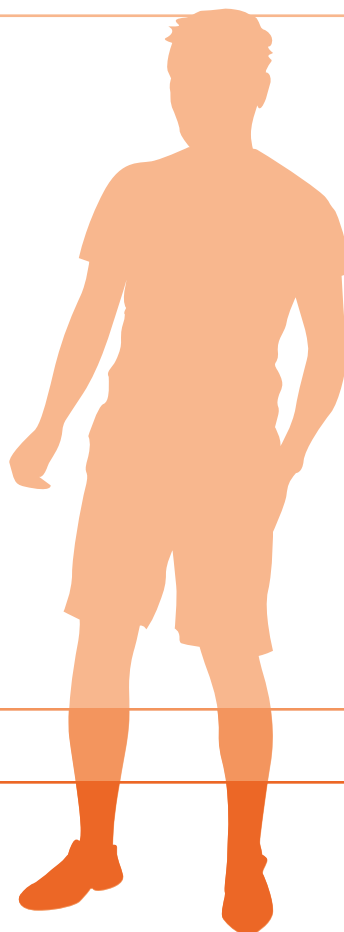
Vzhledem k významným změnám ve společnosti, způsobeným dynamickým rozvojem, je nutné tomuto vývoji přizpůsobit obsah, metody a formy naší činnosti s dětmi a mládeží a vytvořit prostředí, které bude pro všechny **bezpečné**, spravedlivé, podnětné a **motivující pro budoucí dobrovolnou práci v jednotkách sborů dobrovolných hasičů obcí**.

Mladí hasiči představují v rámci SH ČMS významnou demografickou skupinu s počtem 63 227 z celkového počtu členů 363 298 (k 31. 12. 2020).

**Grafický přehled
složení členské základny
k 31. 12. 2020**

363 298

Celkový počet všech členů



Počet členů 19–26 let

34 170

Celkový počet mladých
hasičů (3–18 let)

63 225

**Přehled vývoje členské základny
mladých hasičů 2015–2020**

2016	2017	2018	2019	2020
58 036	59 662	61 205	64 485	63 227

Kolektiv mladých hasičů

Kolektiv mladých hasičů sboru dobrovolných hasičů tvoří nejméně 5 mladých hasičů ve věku od 3 do 18 let, kteří se člení do jednotlivých družstev. Kolektiv vzniká registrací u příslušného okresního sdružení hasičů a je základní výchovnou organizační jednotkou úseku mládeže SH ČMS.

Družstvo mladých hasičů je věkově příbuzná skupina dětí z kolektivu.

Členění družstev mladých hasičů:

3–6 let	přípravka
6–11 let	mladší
11–15 let	starší
13–18 let	dorostenci a dorostenky

Přehled vývoje počtu kolektivů mladých hasičů 2015–2020

2016	2017	2018	2019	2020
2 493	2 486	2 542	2 456	2 504

Vedoucí, instruktor

Vedoucím kolektivu mladých hasičů potažmo družstva, se může stát pouze osoba starší 18 let, tedy právně způsobilá, která splňuje předpoklady pro práci s dětmi a mládeží, je členem SH ČMS a získá odpovídající kvalifikaci dle systému vzdělávání vedoucích mládeže SH ČMS. Vedoucí kolektivu samostatně řídí činnost výchovné jednotky.

Instruktozem se může stát pouze osoba starší 15 let, která splňuje předpoklady pro práci s dětmi a mládeží, je členem SH ČMS a získá odpovídající kvalifikaci dle systému vzdělávání vedoucích mládeže SH ČMS.

Přehled vývoje počtu vedoucích a instruktorů 2015–2020

2016	2017	2018	2019	2020
6 701	6 776	7 162	7 289	7 958

Hra Plamen je celostátní hra pro mladé hasiče, která reaguje na podněty příslušné strategie či koncepce a pomocí konkrétních opatření, příkladů, námětů a úkolů tvoří roční náplň činnosti mladých hasičů do 15 let. Hra má dlouholetou tradici, vznikla v roce 1972 a postupně prošla několika zásadními vývojovými mezníky.

Celoroční činnost dorostu je obdobou hry Plamen pro věkovou kategorii dorostu, 13–18 let.

Kompetence jsou složitým souborem znalostí, dovedností a postojů, které tomu, kdo si je osvojil, umožňují úspěšně zvládnout úkoly a situace, do kterých se dostává při studiu, v práci i v osobním životě.

Klíčové kompetence jsou kompetence, jež všichni potřebují ke svému osobnímu naplnění a rozvoji. Jsou rozvíjeny v rámci celoživotního učení, od raného dětství po celý život, a to prostřednictvím formálního, neformálního a informálního učení ve všech kontextech včetně rodiny, školy nebo např. zájmové činnosti.

Formální vzdělávání se odehrává zejména ve školách a jeho prostřednictvím lze dosáhnout stupňů vzdělání.

Neformální vzdělávání je zaměřeno na rozvoj znalostí, dovedností a schopností mimo jiné i v nestátních neziskových organizacích. Do oblasti neformálního vzdělávání lze zařadit některé organizované volnočasové aktivity pro děti, mládež i dospělé. Nutnou podmínkou pro realizaci neformálního vzdělávání je účast odborného lektora, trenéra či proškoleného vedoucího. Bez dodatečného uznání příslušným orgánem nebo institucí však zpravidla nevede k získání stupně vzdělání.

Informální učení lze chápat jako proces spontánního získávání znalostí, dovedností a schopností z každodenních zkušeností a činností v práci, rodině a ve volném čase. Zahrnuje také proces sebevzdělávání.

1.3 Základní informace o Strategii

Strategie úseku mládeže Sdružení hasičů Čech, Moravy 2030+, část první (dále jen **Strategie mládež 2030***) je navazujícím dokumentem na Strategický plán činnosti úseku mládeže SH ČMS 2015–2021, vychází ze Strategie vzdělávací politiky České republiky 2030*.

Jejím úkolem je zajistit kontinuitu mimoškolní práce s dětmi a mládeží v oblasti výchovy a vzdělávání v rámci Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska do dalšího desetiletí, připravit výchovně vzdělávací program úseku mládeže SH ČMS na nové výzvy a zároveň řešit úkoly, které se nepodařilo vyřešit v předchozím období.



Strategie mládež 2030+ má dva hlavní strategické cíle, které se zaměřují na všestranně orientovanou mimoškolní zájmovou výchovu (SC1) a vzdělávání (SC2). Tyto cíle jsou rozvedeny v klíčových aktivitách.

Příprava nového strategického dokumentu byla **otevřená a transparentní**. Zahájena byla v roce 2019 formou diskusního fóra na celostátní poradě vedoucích odborných rad mládeže a pokračovala v roce 2020 prostřednictvím veřejného dotazníkového průzkumu pro vedoucí kolektivů mladých hasičů a mladé hasiče. Dalším komunikačním subjektem byly volební konference vedoucích mládeže v roce 2021. Využito bylo především komunikačních nástrojů SH ČMS včetně sociálních sítí, online programů, konferencí a prezentací.

Cíle průzkumu:

- zjištění potřeb a názorové hladiny organizačních jednotek úseku mládeže
- sběr dat (přehled akcí a aktivit)
- seznámit aktéry úseku mládeže SH ČMS, zejména pak vedoucí kolektivů mladých hasičů se Strategií vzdělávací politiky 2030+ MŠMT ČR a na jejím základě definovat budoucí plány SH ČMS v oblasti výchovy a vzdělávání dětí a mládeže.

Strategii mládež 2030+ schválila ÚORM na svém jednání dne 3. 7. 2021 v Zábřehu.



Kapitola 2

2.1 Organizační struktura

Organizační jednotky dělíme na **hlavní, pobočné** a z hlediska úseku mládeže ještě na **základní a výchovné**.

Hlavní organizační jednotkou je hlavní spolek – Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. Pobočnými organizačními jednotkami jsou krajská a okresní sdružení hasičů a sbory dobrovolných hasičů. Pobočné organizační jednotky mají právní subjektivitu (IČO) a jsou zapsány ve Veřejném rejstříku a Sběrce listin. Ve všech pobočných organizačních jednotkách působí řídicí organizační jednotka úseku mládeže (odborná rada), která je voleným subjektem a řídí činnost úseku mládeže na příslušné úrovni samostatně a odděleně od ostatní činnosti. Volené orgány úseku mládeže SH ČMS mají funkční období zpravidla 5 let, respektive od sjezdu do sjezdu, a jsou voleny prostřednictvím konferencí vedoucích mládeže systémem okres – kraj – ústředí.

Každá řídicí organizační jednotka vede svou činnost dle ročního plánu v souladu s touto Strategií mládež 2030*. Všechny organizační jednotky každoročně vyhodnocují svou činnost prostřednictvím ročních zpráv o činnosti a předávají podněty k dílčím úkolům a námětům vyšší organizační jednotce.

ústřední článek

SH ČMS

spolek

Kancelář SH ČMS – úsek mládeže

Ústřední odborná rada mládeže (volený orgán)

řídící organizační jednotka úseku mládeže



nižší články

Krajské sdružení hasičů (KSH)

pobočný spolek

Kancelář KSH – úsek mládeže

Krajská odborná rada mládeže (volený orgán)

řídící organizační jednotka úseku mládeže



Okresní sdružení hasičů (OSH)

pobočný spolek

Kancelář OSH – úsek mládeže

Okresní odborná rada mládeže (volený orgán)

řídící organizační jednotka úseku mládeže



základní článek

Sbor dobrovolných hasičů (SDH)

pobočný spolek



Kolektiv mladých hasičů

registrovaná výchovná organizační jednotka dětí a mládeže vedená

kvalifikovaným vedoucím, vyvíjející pravidelnou činnost v oblasti

výchovně-vzdělávacích aktivit



Družstvo

věkově příbuzná skupina dětí a mládeže v kolektivu

přípravka 3–6 let

mladší 6–10 let

starší 11–15 let

dorost 13–18 let

Kapitola 3

3.1 Podpora cílových skupin

Základní ideou této strategie je reagovat na současné trendy, které přetvářejí mnoho oblastí lidské činnosti. Patří mezi ně např. tzv. „čtvrtá průmyslová revoluce“, která je vnímána jako revoluce digitalizace a automatizace. Neméně důležité jsou také environmentální změny: změny klimatu, rostoucí znečištění ovzduší a vodstva atd. Tyto výzvy jsou pro současný svět natolik zásadní, že je potřebné, aby na ně reagoval nejen vzdělávací systém, ale i zájmová a mimoškolní výchova jako celek.

Aby bylo možné výše uvedené záměry realizovat, je nezbytné poskytnout všem cílovým skupinám potřebnou **podporu a propojení přímo v základních člancích**, tj. v případě úseku mládeže SH ČMS v registrovaných výchovných jednotkách kolektivů mladých hasičů, a využívat a sdílet **příklady dobré praxe**.



Cílové skupiny:

Dle stanov je jedním z hlavních cílů činnosti SH ČMS vytvářet podmínky pro činnost s dětmi a mládeží, podporovat zdravý rozvoj jejich osobnosti, zejména pak jejich psychických, intelektuálních, mravních, sociálních a fyzických schopností, vést mladé členy k odpovědnosti za rozvoj své osobnosti, k úctě k vlasti, přírodě a celému lidskému společenství, vést je k dodržování preventivně výchovných zásad v oblasti požární ochrany, ochrany obyvatelstva a dalších mimořádných událostí.

Bez rozdílů, zda se jedná o členy či nečleny nebo děti a mladé lidi s omezenými příležitostmi, které mají v porovnání se svými vrstevníky nevýhodu, nebo čelí jedné či více situacím a překážkám sociálním, ekonomickým, kulturním, zeměpisným či jiným.

Strategie mládež 2030+ vyjadřuje podporu „**přirozené inkluzi**“. Díky širokému spektru nabízených činností a vzdělávacích aktivit je zapojení všech mladých lidí, kteří projeví zájem o naši činnost, cestou přirozené kolektivní spolupráce, pomoci jeden druhému, výběrem vhodných aktivit, metod a forem práce, funkční a dlouhodobě prověřené.



A. Členové SH ČMS – mladí hasiči

Podpora základních práv (potřeb) mladých hasičů:

Mladý hasič je oprávněn:

- přiměřeně svému věku podílet se na činnosti SH ČMS, především činnosti kolektivu mladých hasičů a prostřednictvím rady kolektivu se podílet na přímé participaci v rozhodovacích procesech úseku mládeže SH ČMS
- být volen do rady kolektivu mladých hasičů
- nosit stejnokroj
- být přítomen jednání valné hromady sboru

Podpora odpovědného přístupu mladých hasičů:

Mladý hasič je povinen:

- dodržovat stanovy a vnitřní předpisy spolku
- přiměřeně svému věku se aktivně podílet na činnosti sboru, zejména kolektivu mladých hasičů
- usilovat o získání základních všeobecných i odborných znalostí a dovedností, které vychází z této strategie
- chránit majetek spolku a podílet se na jeho rozvíjení
- řídít se a respektovat pokyny vedoucího a instruktora

B. Nečlenové SH ČMS – děti a mládež do 18 let

Strategie mládež 2030+ vyjadřuje podporu i činnostem a aktivitám pro děti a mládež, které nejsou členy našeho spolku. V obecné rovině se jedná o celoroční aktivity určené veřejnosti, ať již jednodenní vzdělávacího a preventivně výchovného charakteru (např. besedy) nebo volnočasového (společenské, kulturní, sportovní akce) či akce vícedenní (víkendovky a tábory).

Jednodenní akce – počet akcí, účastníci

	2016	2017	2018	2019	2020
akcí	13 321	13 593	14 453	14 016	5 577
dětí	281 028	276 575	282 679	282 986	98 903

Více denní akce (2–6 dnů)

	2016	2017	2018	2019	2020
akcí	4 818	1 820	1 920	2 254	992
dětí	29 843	30 909	33 918	33 212	15 582

Tábory (dohromady letní + zimní)

	2016	2017	2018	2019	2020
akcí	427	394	461	439	318
dětí	9 081	9 659	10 481	10 915	7 960

C. Členové SH ČMS – vedoucí a instruktoři kolektivů mladých hasičů a další pracovníci s dětmi a mládeží**Podpora základních práv (potřeb) vedoucích, potažmo instruktorů:****Vedoucí má právo:**

- vést kolektiv (družstvo) mladých hasičů, podílet se na rozhodování a činnosti tohoto kolektivu, být volen do odborných rad mládeže a za delegáta odborných konferencí vedoucích mladých hasičů
- na vzdělávání v rozsahu vzdělávacího systému úseku mládeže SH ČMS pro vedoucí a instruktory, nejvyšší systémově řízenou kvalifikací je I. stupeň
- žádat orgány SH ČMS o součinnost při činnosti a být přítomen na jednáních, která se týkají kolektivu mladých hasičů

Podpora odpovědného přístupu vedoucích (instructorů):**Vedoucí je povinen:**

- dodržovat stanovy SH ČMS a další vnitřní dokumenty úseku mládeže SH ČMS
- vytvářet předpoklady pro činnost mladých hasičů a být jim dobrým příkladem
- pečovat o zdravý tělesný, duševní a intelektuální rozvoj mladých hasičů
- dodržovat bezpečnostní a mravní zásady při organizování činnosti
- vzdělávat se a sebezvdělávat s cílem získání klíčových kompetencí vedoucího dle vzdělávacího systému pro vedoucí a instruktory úseku mládeže SH ČMS, získat odpovídající kvalifikaci a pravidelně ji obnovovat
- je přímo odpovědný výboru SDH, který pravidelně informuje o činnosti kolektivu mladých hasičů



D. Dobrovolníci

Dobrovolníci jsou specifickou skupinou úseku mládeže. Z pohledu práce s dětmi a mládeží označujeme dvě skupiny dobrovolníků.

- **formální dobrovolnictví:** na činnosti úseku mládeže SH ČMS se ročně podílí přibližně 8 000 dobrovolníků, členů SH ČMS – převážně vedoucích, instruktorů, funkcionářů, popř. mladých hasičů
- **neformální dobrovolnictví:** zde se jedná o skupinu přibližně 2 000 dobrovolníků, nečlenů SH ČMS, organizačních pracovníků akcí, táborů apod. Hlavním zaměřením jejich práce jsou akce a aktivity pro veřejnost, velmi často celostátního či mezinárodního charakteru.

Za zvláštní skupinu dobrovolníků lze považovat účastníky charitativních a dobročinných akcí organizovaných úsekem mládeže SH ČMS z velké části ve spolupráci s obcemi, jinými spolky nebo místními akčními skupinami (72 hodin, Uklidme Česko, Uklidme svět, Květinový den Ligy proti rakovině, Elektrovín – Recyklujte s hasiči a další.)

Kapitola 4

4.1 Financování a zajištění stability

Předpokladem trvale udržitelného rozvoje činnosti úseku mládeže je vícezdrojové financování:

- státní rozpočet (dotace)
- podpora samospráv
- vlastní zdroje (např. členské příspěvky, účastnické poplatky)
- jiné (dary, příspěvky nadací, jiné dotace, atd.)

Skutečnosti z předchozích let prokázaly, že podíl financování je rozdílný dle úrovně strukturální působnosti jednotlivých organizačních článků.

Plánované finanční krytí:

	Hlavní spolek – Ústředí, Úsek mládeže Kanceláře SH ČMS, Aktivity celostátní úrovně	Pobočné spolky, Úsek mládeže kanceláří KSH a OSH, Aktivity krajské a okresní úrovně	Pobočné spolky, Kolektivy mladých hasičů, Aktivity regionální a místní úrovně
státní dotace	70 %	30 %	20 %
vlastní zdroje	10 %	30 %	40 %
samospráva	5 %	30 %	30 %
jiné	10 %	10 %	10 %

Kapitola 5

5.1 Strategické cíle



**„Máme dvě ruce.
Jednu, abychom pomáhali sobě.
Druhou, abychom pomohli druhým.“**



Cílem úseku mládeže SH ČMS je v nadcházejícím období prostřednictvím mimoškolní výchovy a vzdělávání vybavit děti a mladé lidi patřičnými kompetencemi pro život v občanské společnosti, motivovat je k dobrovolné práci ve prospěch jak vlastního rozvoje, tak s ohledem na pomoc druhým a ve prospěch celé společnosti.

Naším cílem je vytvořit a rozvíjet výchovně vzdělávací systém, který reaguje na měnící se vnější prostředí a je zaměřený nejen na všeobecné získávání vědomostí a dovedností ze zájmové činnosti, ale zejména na technické vzdělávání jako celek s důrazem na základní poznatky z oblasti Integrovaného záchranného systému.

Hlavní strategické cíle

1. **Prostřednictvím mimoškolní výchovy zajistit získání kompetencí dětí a mládeže pro aktivní občanský, profesní a osobní život včetně socializace v zájmově příbuzné skupině.**
2. **Formou kvalitního neformálního vzdělávání umožnit rozvoj potenciálu dětí a mladých lidí se zájmem o technické vzdělávání a vzdělávání v oblasti IZS.**

Kapitola 6

6.1 Klíčové aktivity

6.1.1 Strategický cíl 1 – VÝCHOVA

Prostřednictvím mimoškolní výchovy zajistit získání kompetencí dětí a mládeže pro aktivní občanský, profesní a osobní život včetně socializace v zájmově příbuzné skupině.

Pro rozvoj výchovné činnosti dětí a mládeže je v našem spolku klíčová dlouhodobá a stabilní podpora všech organizačních jednotek úseku mládeže, které svojí činností vytvářejí specifické výchovné prostředí a zejména netradičními výchovnými formami také hodnoty a postoje, jež jsou přínosné pro celý život jednotlivce a společnosti. Smysluplně „řízené“ využívání volného času je dlouhodobě osvědčenou a efektivní metodou prevence vůči negativním jevům. Přímou výchovnou činnost prezentuje v této strategii činnost všech organizačních jednotek v pobočných spolcích, zejména pak činnost kolektivů mladých hasičů. V tomto kontextu lze za základní měřitelný ukazatel pro plnění prvního strategického cíle považovat počet registrovaných kolektivů mladých hasičů. Počet kolektivů se dlouhodobě jeví jako konstantní, mírně zvyšující, s výjimkou roku 2020, kdy se v přirozené míře projevilo omezení spolkové činnosti vlivem pandemie Covid-19.

Cíl: 2 500 kolektivů / rok

PODPOROVANÉ KLÍČOVÉ AKTIVITY

Volnočasové aktivity

Celoroční aktivity v kolektivech mladých hasičů pro organizované členy

Vycházíme-li ze skutečnosti předchozího období, lze konstatovat, že území České republiky je rovnoměrně pokryto kolektivy mladých hasičů. V každém kraji působí krajská rada mládeže a v každém okrese okresní rada mládeže. Nabídka pravidelné zájmové činnosti je dostupná pro širokou veřejnost a je přiměřeně propagována. Aktivity kolektivů mladých hasičů jsou personálně i materiálně dostatečně pokryty.

Určité rezervy se ukazují v rozsahu aktivit dle věkového zaměření, nabídka aktivit je širší pro děti a mládež ve věku do 15 let, než pro kategorii dorostu.

- Podpora pravidelných schůzek
- Podpora jednodenních akcí vzdělávacího nebo volnočasového charakteru – výlety, soutěže, exkurze
- Podpora víkendových akcí rekreačního charakteru
- Podpora letních pobytů a táborů
- Podpora mezinárodních akcí
- Podpora charitativních a veřejně prospěšných akcí a činností





TAB. 1

OPATŘENÍ

obecného charakteru

Vytvořit co nejlepší podmínky pro činnosti kolektivů mladých hasičů

konkrétního charakteru

Aktualizovat Směrnici celoroční činnosti dorostu (rozšíření nabídky aktivit, specifikace oblastí činnosti)

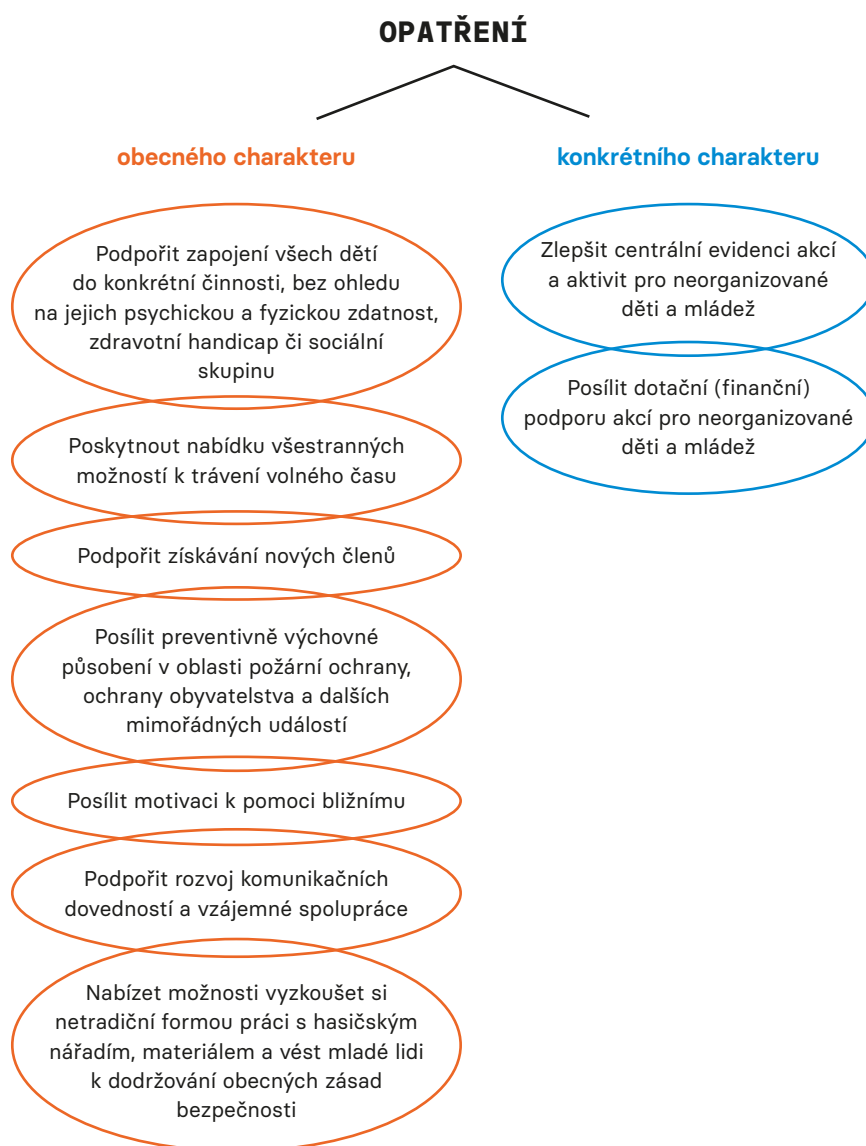
Aktualizovat Směrnici hry Plamen

Činnosti a aktivity pro další děti a mládež (neorganizované, veřejnost)

Nabídku akcí a činností pro další děti a mládež zajišťují zejména základní články. Je poměrně široká a celoplošně dostupná. Není však centrálně řízena ani jinak koordinována.

- **Podpora akcí s aktivním zapojením dětí a mládeže**
 - jednodenní (např. výlety, dětské dny, karnevaly, stezky, výzvy a další)
 - vícedenní (např. tábory letní, zimní, putovní, víkendové akce a další)
 - celostátní výtvarná, literární a mediální soutěž Požární ochrana očima dětí a mládeže
- **Podpora akcí s pasivním zapojením dětí a mládeže**
 - ukázky z naší činnosti
 - kulturní a společenské akce pro školy a jiná zařízení
 - dny otevřených dveří

TAB. 2



TAB. 3

Příklady konkrétních akcí SDH respektive kolektivů mladých hasičů a dalších organizačních složek úseku mládeže pro neorganizované děti a mládež, (podklad – dotazníkový průzkum):

Panenky pro seniory	SDH Libeň
„Pojďme se smát“	SDH Vykýřovice
„Nesedte doma“ – stezky, na kterých děti plní různé úkoly – ať již vědomostní nebo dovednostní	SDH Radvanice, Kostomlátky, Pískova Lhota
„Světlo pro radost“	SDH Oznice, Ratenice
Mandaly z přírodnin či víček od PET lahví	SDH Radvanice
Mikulášská stezka	SDH Pískova Lhota, Ostrava-Nová Ves
Malování na kamínky	SDH Horní Ředice
„Spolu, nespolu“ – luštění rébusů, šifer, morseovky, hádanek, křížovek	SDH Morkovice
„Každý sám, přesto spolu“ – vytvoř úkol pro ostatní	SDH Jiřice
„Stopovačka“	SDH Želčany

Plamínek – soutěž mateřských školek okresu Ústí nad Labem	OSH Ústí nad Labem
„Neckíada“ – závody v plavbě	SDH Velešovice
Splutí řeky Desné na atraktivních plavidlech	SDH Sudkov
Hledá se Yetti – hledání sněžného muže	SDH Jáchymov
Memoriál J. Hippmana – soutěž na lyžích	KSH Libereckého kraje
Mladý záchranář – modelové situace	KSH Libereckého kraje
Náramky pro Tomáše – preventivní akce proti dětským úrazům	SDH Ostrava-Nová Ves
„Braňakiada“ – branný závod	OSH Svitavy
Den s IZS	OSH Svitavy
Vítání jara	SDH Jevíčko
Ploutef fest – rybářské závody	SDH Želčany



Činnosti s dětmi a mládeží s omezenými příležitostmi

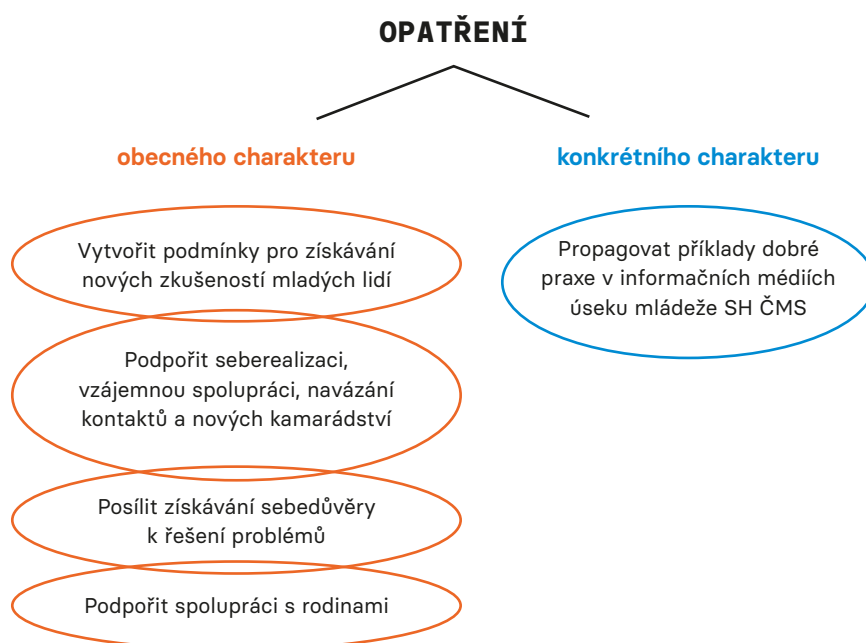
Práce s dětmi s omezenými příležitostmi, ať již z důvodu zdravotního, sociálního nebo jiného znevýhodnění, sice není stěžejní náplní úseku mládeže SH ČMS, nicméně je součástí našeho výchovně vzdělávacího systému a již mnoho let jí věnujeme pozornost. Podporu a rozvoj této oblasti činnosti vyjadřuje i Strategie mládež 2030*.

Základním východiskem pro posílení rovného přístupu k výchově a vzdělávání je zajištění srovnatelné a vysoce kvalitní péče pro všechny děti a mládež, samozřejmě s ohledem na jejich schopnosti, způsob zapojení do činnosti a druh akce.

Pro náš spolek je z mnoha důvodů prospěšné, aby pro všechny děti, které se budou podílet na naší činnosti, ať již aktivně či pasivně, byly zajištěny vysoce kvalitní podmínky. Přinese nám to jak silnější zájem o prostředí našeho spolku, Integrovaného záchranného systému, tak motivaci k budoucí dobrovolné práci.

- **Podpora příkladů dobré praxe zaměřené na akce a činnosti pro děti a mládež s omezenými příležitostmi**

TAB. 4



1

PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE

Název projektu: ADAM HASIČEM	Téma akce: Inkluze
Místo realizace: Táborová základna Jánské Koupele	Zahájení a realizace projektu: Každoročně 2018–2021
Cíl: Podpořit děti s poruchou autistického spektra a přirozenou cestou je začlenit do aktivit úseku mládeže SH ČMS	
<p>Popis projektu: ADAM je spolek pro autistické děti a jejich rodiče se sídlem v Havířově. Cílem spolku je vyměňovat si vzájemně osobní zkušenosti a podporovat se. V roce 2018 zahájil ADAM spolupráci s Okresním sdružením hasičů v Opavě, přesněji Okresní odbornou radou mládeže OSH Opava. Již v prvním roce spolupráce se zrodila myšlenka uspořádat pro děti z ADAMU víkendový pobyt v táborové základně Jánské Koupele. Akce se vydařila, a tak se logicky nabízela periodická budoucnost. Výjimkou byl rok 2020, kdy bohužel tento záměr ovlivnil příchod pandemie Covid-19. V roce 2021 se však akce opět uskutečnila. Do společné činnosti s mladými hasiči z kolektivů mladých hasičů z okresu Opava se zapojilo 25 členů spolku ADAM. Od pohybových aktivit přes vzdělávací prvky zaměřené především na prevenci chování při mimořádných událostech se účastníci propracovali až k zábavným volnočasovým aktivitám jako byl např. táborák nebo „pěna“. Nejzajímavější disciplínou se ukázala výuka ve cvičném polygonu. Víkendový pobyt koordinoval jeden hlavní vedoucí a šest vedoucích skupin – lektorů.</p>	
<p>Způsob implementace a konkrétní dosažené výsledky: Spolupráce spolku ADAM a OSH Opava je celoroční. Víkendová akce v táborové základně Jánské Koupele je vyústěním dlouhodobé společné práce. Vzájemná součinnost dětí s poruchou autistického spektra a mladých hasičů se ukázala jako prospěšná pro obě skupiny. Mladí hasiči si postupně utváří přirozenou ochotu připustit u druhých odlišné chování a dětem s autismem pomáhá akce posilovat jejich sociální a emoční dovednosti, které uplatní v běžném životě. Přidanou hodnotou jsou získané vědomosti z oblasti prevence chování při mimořádných událostech.</p>	
<p>Význam projektu a získané zkušenosti: „Žádné dítě s autismem si nepřeje zůstat samo, touží po tom mít kamarády a neví, jak na to.“ Mnoho dětí s poruchou autistického spektra žije v sociální izolaci, podobně i jejich rodiny. Každá akce jako ADAM HASIČEM utváří lepší podmínky pro zvládnutí náročných životních situací, umožňuje získávat pocit sebedůvěry a uplatnění.</p>	

2

Název projektu: STROMEČEK SPLNĚNÝCH PŘÁNÍ	Téma akce: Dobročinnost, dárcovství, propojení komunit
Místo realizace: Městys Divišov	Zahájení a realizace projektu: Každoročně 2015–2020
Cíl: Motivace občanů k dárcovství, spolupráce v komunitách	
<p>Popis projektu: Za nápadem Stromečku splněných přání stojí vedoucí kolektivu mladých hasičů SDH Divišov Dana Vilímková. Svůj záměr začala rozvíjet v roce 2015, telefonicky se spojila s vedením Dětského domova v Sázavě a zajímavá aktivita byla na světě. V průběhu roku děti z DD Sázava nacvičily kulturní vystoupení, které se stalo doprovodným programem při rozsvěcení vánočního stromečku na náměstí v Divišově. Zároveň vyrobily vánoční ozdoby, na kterých každé dítě uvedlo nejen své jméno, ale i přání. Stromeček poté nazdobili mladí hasiči z SDH Divišov. K rozsvěcení došlo každoročně první adventní neděli. Přítomní obyvatelé měli možnost si vybrat kteroukoliv ozdobičku ze stromečku a splnit přání. Evidenci přání zajistil kolektiv mladých hasičů, sběr „dárků“ pak další členové SDH Divišov. K předání došlo pravidelně 23. prosince.</p>	
<p>Způsob implementace a konkrétní dosažené výsledky: Teorie myšlenky pomoci tam, kde je to potřeba přirozenou a spontánní cestou, byla převedena do praxe prostřednictvím společné aktivity SDH Divišov a DD Sázava. Každoročně se aktivně zapojí 20–25 dětí z dětského domova, 50 dobrovolníků z řad členů SDH Divišov a přibližně 100 občanů jako dárců.</p>	
<p>Význam projektu a získané zkušenosti: Pro děti, které vyrůstají bez rodiny, je důležitá nejen materiální podpora, ale i sociální uznání a vzájemná spolupráce s jinou komunitou. Jedinci či celé rodiny jako široká veřejnost získávají díky této akci možnost posílit své sociální citění a uspokojit potřebu k veřejně prospěšné činnosti pro společnost.</p>	

3

Název projektu: SPECIÁLNÍ HASIČSKÁ OLYMPIÁDA	Téma akce: Skupinová pohybová aktivita pro osoby s určitým omezením, hendikepem
Místo realizace: Ústí nad Labem	Zahájení a realizace projektu: Každoročně 1999–2021
Cíl: Spolupráce subjektů, podpora pohybu jako základního prvku zdravého životního stylu pro všechny bez rozdílu	
<p>Popis projektu: V roce 1999 vznikla z iniciativy ředitele Domova pro osoby zdravotně postižené (DOZP) ve Všebořicích Pavla Soukupa a starosty KSH Ústeckého kraje Pavla Doubravy společná aktivita pod názvem Speciální hasičská olympiáda. Akce se ujala Okresní odborná rada mládeže OSH Ústí nad Labem ve spolupráci s DOZP Všebořice a postupně se zapojili další organizace.</p> <p>Princip je postaven na „soutěžní formě“, kdy mezi sebou symbolicky měří své síly v pohybových disciplínách s hasičskými a dalšími všeobecně vzdělávacími prvky šestičlenná družstva z jednotlivých domovů pro osoby zdravotně či mentálně postižené z Ústeckého kraje. Převážná část „soutěžících“ jsou mladí lidé do 26 let, ale není výjimkou i zapojení dospělých osob. Jako úvodní disciplíny byly zařazeny: štafeta 6 × 30 m s překážkami, požární útok se džberovou stříkačkou, hasičský kuželník a uzlová štafeta. Později byla akce rozšířena o vzdělávací témata: použití jednoduchých hasebních prostředků, základy topografie a první pomoci. Tak, jak se rozšířily „disciplíny“, rozšířil se i okruh účastníků, kdy se začaly v samostatné kategorii zapojovat dětské domovy.</p> <p>V roce 2019 se akce zúčastnilo 11 subjektů, ať již domovů pro osoby se zdravotním či jiným postižením nebo dětských domovů. Symbolické ocenění získají vždy všichni účastníci bez ohledu na „pořadí“.</p> <p>V posledních pěti letech navázali organizátoři úzkou spolupráci se ZŠ Elišky Krásnohorské v Ústí nad Labem a akce probíhá v prostorách školy.</p>	

Způsob implementace a konkrétní dosažené výsledky: Je nutné si uvědomit, že člověk zejména se zdravotním či mentálním omezením má jiné pohybové schopnosti než zdravý jedinec. V tomto ohledu organizátoři zvládají svou úlohu na jedničku, volba disciplín je uvážená, pro všechny účastníky zvládnutelná a zábavná. Konkrétním výsledkem spolupráce je založení Sboru dobrovolných hasičů přímo v DOZP ve Všebořicích včetně individuální práce s mladými členy.

Význam projektu a získané zkušenosti: Speciální hasičská olympiáda je dalším příkladem širokého rozsahu činností úseku mládeže SH ČMS. Vzájemná spolupráce rádobý rozdílných organizací či subjektů je ukázkou všestrannosti, komunikační otevřenosti a rovnosti v přístupu ke všem zájemcům o činnost našeho spolku. Propojování soužití lidí s hendikepem nejen se zdravými lidmi, ale zejména s činnostmi, které by ve svém běžném životě neměli možnost zažít, vyzkoušet a upevnit pozitivní návyky, se ukázalo jako velmi prospěšné pro účastníky samotné i pro náš spolek.

Dobrovolnictví

Při mimoškolní práci s dětmi a mládeží vnímáme dobrovolnictví obecně jako základní stavební prvek občanské společnosti. Bez dobrovolné práce by jakákoliv zájmová činnost nenašla svého uplatnění. Dobrovolnictví uskutečňuje nejvznešenější aspirace lidstva, jako jsou – touha po míru, svobodě, příležitostech, bezpečí a spravedlnosti pro všechny. Dobrovolnictví, individuální či skupinové, umožňuje udržovat a posilovat takové lidské hodnoty, jako jsou družnost, zájem o druhé a služba jiným lidem. Z pohledu Strategie mládež 2030+ napomáhá celoživotnímu rozvoji jedince navzdory rozdílům, napomáhá žít ve zdravé a udržitelné komunitě, uspokojuje potřeby těch, kteří hledají ve svém životě uplatnění ve veřejně prospěšné práci.



- **Podpora pravidelného formálního dobrovolnictví – dobrovolnická činnost členů SH ČMS (mladí hasiči, vedoucí – mimořádné události)**
- **Podpora nepravidelného neformálního dobrovolnictví – dobrovolnická činnost nečlenů SH ČMS**
- **Podpora spolupráce v oblasti dobrovolnictví se spolky a organizacemi – sbírky (např. Liga proti rakovině), brigádnická činnost (např. 72 hodin, Uklidme svět, uklidme Česko, Recyklujte s hasiči), kulturní vystoupení pro veřejnost s charitativním účelem (např. Festival přípravků), pomoc druhé osobě (např. nákupy pro seniory, roznášení letáčků a dezinfekcí)**



TAB. 5

OPATŘENÍ

obecného charakteru

Podpořit uspokojování osobních potřeb v oblasti veřejně prospěšných činností

konkrétního charakteru

Aktivně spolupracovat s ČRDM na podpoře legislativních změn, které povedou k uznání dobrovolné práce jako profesní způsobilosti, praxe, kvalifikace

Revidovat centrální systém evidence SH ČMS a upravit podmínky pro přesnější evidenci dobrovolnické činnosti úseku mládeže SH ČMS

Bezpečné prostředí

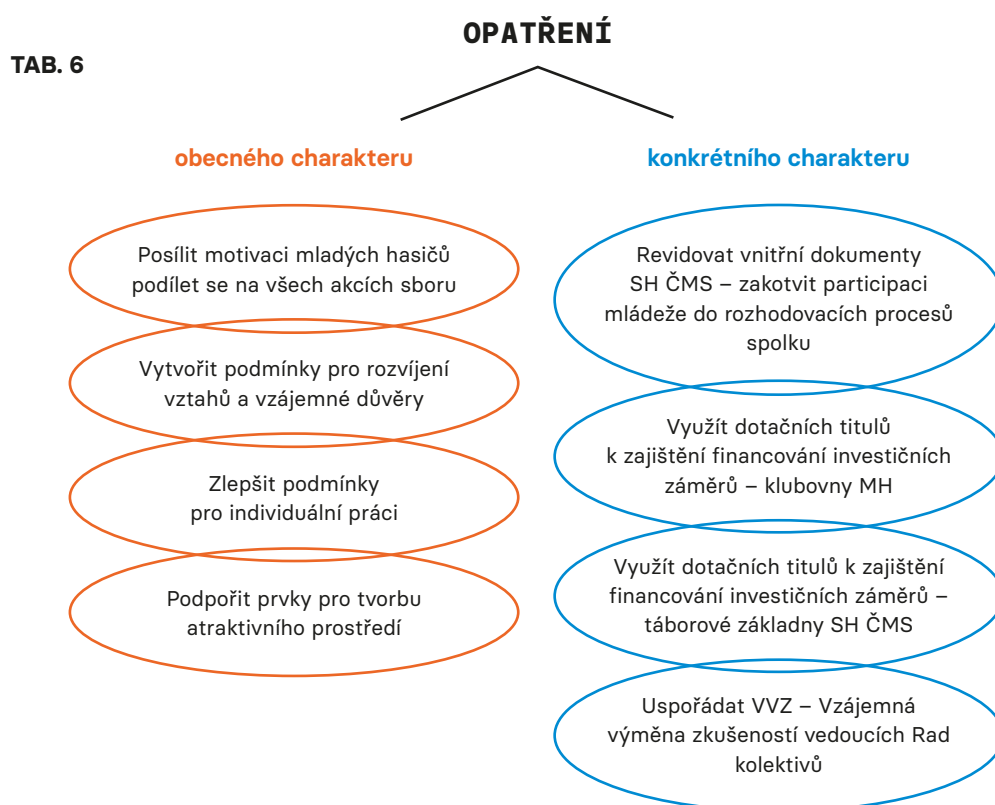
Pro úspěšné zvládnutí výchovného procesu v mimoškolním prostředí je nezbytné, aby mladí lidé měli k našemu spolku dobrý vztah, chodili rádi na schůzky a další akce, vnímali své kolegy jako kamarády. S tím souvisí i problematika rizikového chování. Špatné vztahy mezi členy kolektivu, přestupky vůči nastaveným pravidlům, popř. šikana, nevytvoří bezpečné prostředí pro funkční sociální chování a rozvoj spolku.

Proto je třeba klást důraz na atraktivitu prostředí a „pozitivní klima“ pro práci kolektivů a rozšiřovat možnosti participace mladých členů na výběru oblastí a způsobů činnosti kolektivu.

Zapojování mladých členů do procesu participace v rámci úseku mládeže SH ČMS posledních let narůstá. Zvyšuje se počet kolektivů, které mají „funkční a aktivní“ Rady kolektivů. Ovšem míra jejich aktivity se napříč kolektivy značně liší a nezřídka je jejich fungování spíše formálního charakteru. Mladí hasiči často svými názory pouze podporují rozhodnutí dospělých, aniž by sami měli možnost aktivně participovat. Nejčastější oblasti, do nichž se mladí hasiči mohou zapojit, jsou výlety popř. víkendové akce, jejich plánování a realizace, rovněž řešení vztahových problémů v kolektivech a možnost ovlivňovat např. vzhled volnočasových stejnokrojů. Méně už pak mají možnost participovat např. na volbě o vybavení a vzhledu klubovny či programové skladbě pravidelných schůzek, téměř vůbec na zásadních rozhodovacích procesech v kolektivu, potažmo sboru.



- **Podpora akcí, které prohlubují vztahy mezi rodiči a spolkem**
- **Podpora akcí vzájemné výměny zkušeností mladých hasičů**





Tradice a mezigenerační spolupráce

Historie Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska je bohatá. Prvopočátky práce dobrovolných hasičů jsou datovány do druhé poloviny 19. století. Počátky práce s mládeží pak na rozhraní století 19. a 20. Desítky akcí a aktivit dlouhodobě přetrvávají, vycházejí ze spolkové tradice a jsou vázány na mezigenerační propojení práce všech členů spolku. V tomto ohledu jsme mezi organizacemi pracujícími s dětmi a mládeží zcela zvláštním spolkem. S ohledem na složení naší členské základny, musí naše práce s dětmi a mládeží mimo jiné přispívat k nastolení vztahů s dospělými, založených na vzájemné důvěře napříč všemi generacemi.

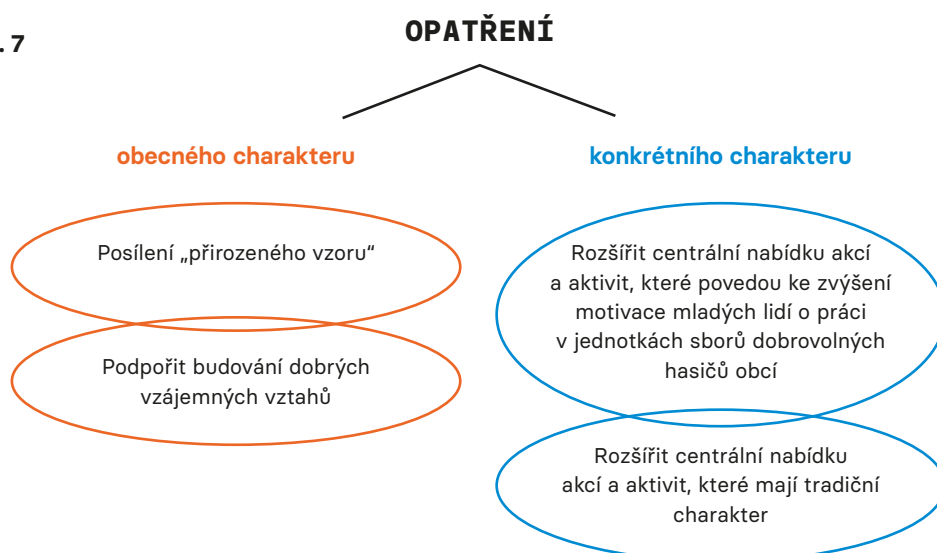
Co do velikosti členské základny dětí a mládeže do 18 let věku (63 227), je SH ČMS nejpočetnější zájmovou organizací pro děti a mládež v České republice.

Skutečnost, že se v našem spolku prolíná aktivní činnost několika generací, často založená na rodinné či jiné tradici, vnímáme z pohledu Strategie mládež 2030+ jako pozitivní jev, který může pomoci k vytváření optimálního prostředí motivujícího mladé lidi k rozvoji jejich plného potenciálu a k jejich zájmu o budoucí záchrannářskou činnost.

- Podpora společných spolkových aktivit napříč generacemi
- Podpora aktivit pro seniory



TAB. 7



Pohyb a talent

Pohybové aktivity udržují organismus dítěte v dobrém zdravotním i duševním stavu. Pokud zanedbáváme pohybovou aktivitu, naše svaly ochabují a nahrazuje je tuk, neboť energetický příjem je vyšší než spotřeba. Již od narození se díky přirozenému pohybu (plazení, lezení) vyvíjí svalový aparát. Zahájením školní docházky se však spontánní pohyb dětí rychle vytrácí a na místě je řízená pohybová aktivita. U celé řady dětí se však bohužel omezuje pouze na výuku tělesné výchovy.

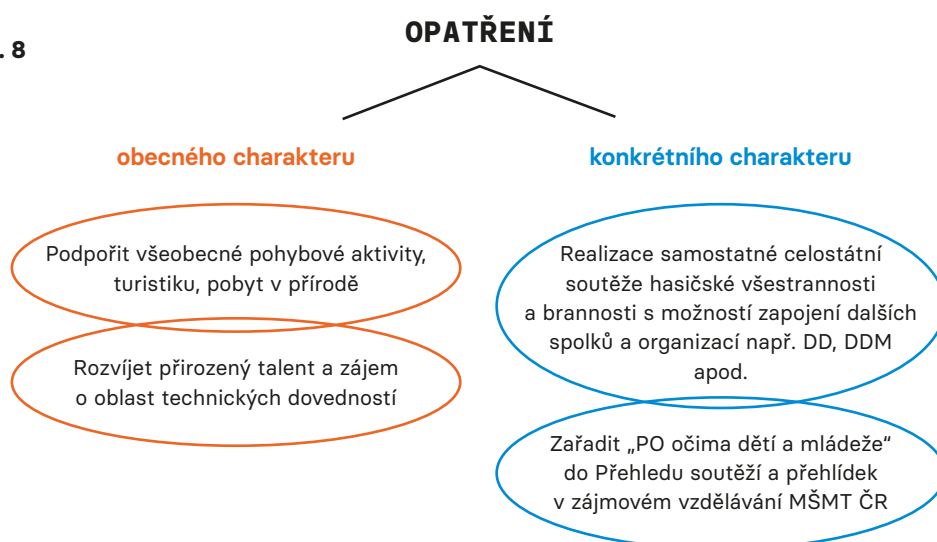
Strategie mládež 2030+ vnímá pohybovou činnost jako nezbytnou životní potřebu dětí a investici do budoucnosti.

V rámci mimoškolní výchovy v kolektivech mladých hasičů se chceme soustředit na utváření pozitivních postojů a zájmů dětí o pohyb s vyústěním do celoživotní pohybové aktivity v rámci zdravého životního stylu.



- **Podpora akcí všeobecného pohybového charakteru (turnaje, soutěže, hry)**
- **Podpora akcí rozvíjejících přirozený talent (technické dovednosti, PO očima dětí a mládeže)**

TAB. 8



6.1.2 Strategický cíl 2 – VZDĚLÁVÁNÍ

Formou kvalitního neformálního vzdělávání umožnit rozvoj potenciálu dětí a mladých lidí se zájmem o technické vzdělávání a vzdělávání v oblasti IZS.

Cíle:

- 60 000 dětí a mládeže zapojených do neformálního vzdělávacího procesu úseku mládeže SH ČMS / rok
- 4 000 vedoucích zapojených do vzdělávacího systému vedoucích a pracovníků s dětmi a mládeží v rámci SH ČMS / rok

PODPOROVANÉ KLÍČOVÉ AKTIVITY

Malí odborníci – Základní vzdělávací systém mladých hasičů

Rolí vzdělávacího systému mladých hasičů je mj. vytvářet jejich pozitivní vztah k přirozenému poznávání a připravit je na to, že se budou v průběhu celého života učit novým věcem. Úkolem úseku mládeže SH ČMS je vést mladé lidi v jakémkoliv věku k podnikavosti v rovině osobní, profesní, zájmové i společenské – k tomu, aby si osvojili dovednost samostatně se vzdělávat a v souladu se svými schopnostmi vyhledávat příležitosti, jak tyto své dovednosti a znalosti uplatnit v praxi.

Základní vzdělávací systém mladých hasičů je postaven na principu plnění odznaků odborností a specializací. Je dlouhodobě prověřen, pravidelně modernizován a revidován.

Cíl: 2 500 kolektivů / rok



Odznaky odborností



1. Preventista-junior

- odznak je určen pro děti od 6 do 10 let
- zná hlavní příčiny požáru, zná telefonní čísla tísňového volání, zhotoví nejméně 2. výkresy, plakáty nebo nástěnky s námětem požární ochrany, umí vyhledat jednoduché požární závady, zná základy hoření



2. Strojník-junior

- odznak je určen pro děti od 6 do 10 let
- zná jednoduché hasební prostředky a také jejich použití, přenosné hasicí přístroje a umí je správně použít, zná povinnosti strojníka u zásahu



3. Kronikář

- odznak je určen pro děti od 8 do 15 let
- nejméně půl roku pečuje o kroniku kolektivu, zná základní fakta o historii hasičstva v Čechách a na Moravě i v místě, kde působí jeho kolektiv mladých hasičů, získává dokumentační materiál, který využije k propagaci hasičstva a hnutí mládeže



4. Preventista

- odznak je určen pro děti od 8 do 15 let
- ovládá podmínky odznaku Preventista-Junior, dále ovládá základní znalosti a dovednosti z oblasti prevence PO dle daných témat



5. Strojník

- odznak je určen pro děti od 8 do 15 let
- zná běžnou techniku používanou u hasičů, její části a její údržbu, zná druhy a způsoby použití běžných technických prostředků požární ochrany, zná prakticky optické signály. Má splněnu odbornosti Strojník-junior nebo prokáže znalost náplně této odbornosti



6. Cvičitel

- odznak je určen pro děti od 12 do 18 let
- je nositelem odbornosti preventista a strojník
- dokáže zorganizovat nástup kolektivu a podat hlášení, je pomocníkem vedoucího při práci s kolektivem, prokáže znalost vázání uzlů a smyček používaných v PO



7. Velitel

- odznak je určen pro děti od 12 do 18 let
- je nositelem odbornosti cvičitel
- zná hlavní zásady při výjezdu jednotky k požáru nebo mimořádné události, zná základní činnosti prováděné při zásahu a po ukončení zásahu, zná nebezpečí, která hrozí na místě požáru nebo zásahu



8. Instruktor

- odznak je určen pro děti od 12 do 18 let
- je nositelem odbornosti cvičitel
- zná hlavní základy pedagogiky a psychologie, bezpečnosti práce při činnosti s dětmi, základy zdravotvědy a základní dokumentaci kolektivu, má rozšířené znalosti Směrnice hry Plamen

Elektronická verze programu na odborky:

http://www.dh.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=1127:odborky-ke-staeni&catid=108:mladi-hasici&Itemid=53

Odznaky specializací



1. Ajták

- umí: spustit počítač, spustit program, restartovat počítač, ukončit práci, pracovat s myší a klávesnicí, pracovat se soubory a adresáři, pracovat s některým textovým editorem, tabulkovým procesorem a kreslicím programem, ovládat tiskárnu, tisknout z jednotlivých programů
- ví: co jsou vstupní a výstupní zařízení
- vysvětlí způsob zálohování dat, umí použít kompresní program, formátovat flash disk
- zná: nebezpečí počítačových virů, jejich druhy, jak se šíří a jak se proti nim chránit
- orientuje se v oblasti komunikace počítačů – Internet, pošta, ...
- prakticky prokáže svou znalost: vytvoří libovolný dokument v textovém editoru na libovolné téma s vloženou tabulkou a obrázkem



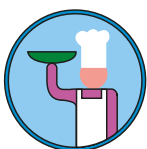
2. Ekolog

- vysvětlí: co je ekosystém, popíše jeho základní složky, popíše potravní řetězec, jaké jsou funkce lesa
- umí: vysvětlit, jak jsou ohroženy vodní ekosystémy a jak se tomuto ohrožení bránit
- zná naše významné vodní toky a nádrže (přirozené i umělé)
- ví, jak jsou naše lesy ohroženy, vysvětlí možnosti jejich ochrany
- má základní znalosti ochrany přírody: domácnost (zákaz spalování odpadu, znečištění vody, správné třídění odpadu), příroda (základy ekologického chování v přírodě)
- prakticky prokáže svou znalost: zúčastní se nejméně jedné brigády pro ochranu přírody



3. Ekonom

- umí: zapsat příjmy od členů kolektivu, vysvětlit, proč je nutné evidovat příjmy a výdaje, vypsát poštovní poukázku typu „C“ a poslat peníze poštou, vyplnit jednoduchý příjmový a výdajový doklad
- ví: jak vypadá paragon a zná jeho náležitosti, co má udělat s poškozenou bankovkou a jak se určuje její hodnota, co to jsou prvotní a druhotné doklady, k čemu slouží dodací list a co má obsahovat, co jsou valuty
- zná zásady ochrany před odcizením a poškozením majetku, umí majetek uskladnit
- prakticky prokáže svou znalost: vypíše poštovní poukázku typu C na předem zadané údaje, vyplní jednoduchý příjmový a výdajový doklad, sestaví rozpočet jednodenního výletu svého družstva



4. Kuchař

- zná: způsoby úpravy jídel doma i v přírodě, zásady správného stolování, způsoby obživy z přírodních zdrojů, druhy ohnišť pro přípravu jídel, zásady zdravé výživy, prokáže znalosti o vyvážené stravě a o energetické hodnotě jejích složek
- umí: připravit jídelníček na týden, odpovídající zásadám hygieny i zdravé výživy
- ovládá: zásady hygieny
- určí: v přírodě 10 rostlin nebo keřů, které se mohou použít k přípravě jídel
- prakticky prokáže svou znalost: uvaří libovolné jídlo pro své družstvo, uvede do varu 1 litr vody za 15 minut s použitím sekery, kotlíku, jednoho polena a zápalek



5. Kutil

- umí: zhotovit model, zacházet s nářadím a nástroji (nůžky, nůž, pila, sekera – dovede je správně volit, používat a udržovat), opracovat samorost, zabalit a odeslat balíček, přišít knoflík, zalátat ponožku
- při manipulaci s nástroji dbá na dodržování všech bezpečnostních zásad
- prakticky prokáže svou znalost: zhotoví 3 libovolné modely, dokáže sešroubovat 10 šroubových spojů v časovém limitu, zabalí balíček a připraví ho o odeslání, přišije knoflík



6. Průzkumník

- umí: orientovat se podle mapy v terénu a ovládá topografické značky, správně se obléci, maskovat a pohybovat se v terénu
- určuje světové strany podle přírodních jevů, mapy a hvězd
- zná: základy šifrování, 20 zvířat a jejich stopy
- prakticky prokáže svou znalost: zorientuje mapu na sever, nakreslí a slovně určí libovolných 5 topografických značek, zašifruje třemi způsoby stejné slovo nebo větu, určí podle obrázku 5 zvířat a řekne základní informace o nich



7. Spojka

- ovládá signalizaci
- zná: Morseovu abecedu zvukem i praporkem, českou hláskovací abecedu, signály používané v ČR (všeobecná výstraha, požární poplach, zkouška sirén)
- ví: co dělat, když zazní signál



8. Společník

- zná: základní pravidla společenského chování a odpovídajícím způsobem jedná v rodině, v oddíle i ve společnosti, pravidla podávání pokrmů a nápojů, základy společenských tanců, alespoň 5 společenských her
- umí: uvítat hosty doma, v klubovně i na táboře
- prakticky prokáže svou znalost: předvede jeden ze společenských tanců, uváže kravatu, připraví stůl pro slavnostní večeři



9. Střelec

- umí: bezpečně zacházet se vzduchovkou a zná její údržbu
- zná: bezpečnostní předpisy při střelbě
- ovládá: střelbu z luku
- prakticky prokáže svou znalost: zasáhne třikrát míčkem z pěti hodů cíl o průměru 3 m vzdálený 15 metrů, při střelbě na špalíčky vleže na vzdálenost 10 metrů zasáhne z 10 ran alespoň 7 špalíčků



10. Táborník

- zná: zásady výběru a uspořádání tábořišť, různé druhy dřeva a jejich použití v táborové praxi, 5 druhů ohnišť a umí po nich zahladit stopy, co obsahuje KPZ (krabička poslední záchrany), pochodové a turistické značky
- umí: zabezpečit tábor z hlediska hygieny a ochrany přírody, zacházet s nožem, sekyrou a pilou (dovede je správně volit, používat a udržovat), vložit věci do torny (batohu)
- při manipulaci s nástroji dbá na dodržování všech bezpečnostních zásad
- ví: jak a kde postavit stan a jak by se uživil v přírodě jeden den
- pozná: 10 ptáků, 10 zvířat a 5 stop
- prakticky prokáže svou znalost: přeseká kůl o minimálním průměru 10 cm, vloží do torny správné věci v časovém limitu, pozná na obrázku libovolná 3 ohniště, 3 stopy, 5 zvířat a 5 ptáků



11. Zdravotník

- umí: ošetřit běžná poranění
- zná: základní zásady správné výživy, zásady hygieny, rizika návykových látek, základní polohy v první pomoci, základní postup při improvizovaném odsunu raněného, různé obvazové techniky a obsah zdravotnické brašny

Propojování neformálního a formálního vzdělávání

Z principu charakteru našeho spolku je logické, že naším cílem v oblasti vzdělávání mladých lidí je poskytovat nabídku pestrých a kvalitních vzdělávacích aktivit, které nejen prohlubují technické vzdělávání, zejména v oblasti Integrovaného záchranného systému, ale které prostřednictvím společných prožitků děti vychovávají a obecně vzdělávají tak, že většinu z nich ovlivní působení v SH ČMS i pro období dospívání a celoživotního směřování.

Jako nezisková organizace, jejímž jedním ze čtyř hlavních cílů činnosti je mimoškolní práce s dětmi a mládeží, přinášíme do vzdělávání mladých lidí to, co v oblasti formálního vzdělávání často chybí. Je to mimo jiné zážitková pedagogika, tj. výchova a vzdělávání prožitkem, výchova k zodpovědnosti za sebe i za druhé, výchova a vzdělávání formou přímého kontaktu dětí a mladých lidí s přírodou, výchova k dobrovolnictví, vedení k participaci apod.

Neformální vzdělávání v rámci úseku mládeže SH ČMS se odehrává v mnoha různých formách. Od základního vzdělávání mladých členů až po **specifické vzdělávací projekty** založené na spolupráci se školami, odbornými institucemi a spolky.

Jednou z priorit Strategie mládež 2030+ je pro všechny mladé zájemce vytvářet specifické vzdělávací prostředí, které je odlišné od formálního vzdělávání a jeho pomocí rozvíjet nejenom znalosti a dovednosti, ale zejména netradičními výchovnými a vzdělávacími formami také hodnoty a postoje, jež jsou přínosné pro celý život jedince i společnosti.



JUNIOR UNIVERZITA (JU)

Cílem Junior univerzity je podpora vzdělávání žáků základních škol ve věku 13–15 let.

Snahou je prostřednictvím propojování neformálního a formálního vzdělávání rozvíjet dovednosti a vědomosti v přírodních vědách, v oblasti požární ochrany, první pomoci, technických a řemeslných sférách, a to jak v teoretické výuce, tak pomocí praktických ukázek a výcviku. Podstatným prvkem tohoto vzdělávacího procesu je výchova ke vzájemné spolupráci v týmu a toleranci.

JU je projekt jednoletého cyklu výuky a vzdělávání. V každém roce je zaměřen na konkrétní kraj, tj. mladé členy z konkrétního kraje. Strategie mládež 2030⁺ předpokládá i **zapojení dalších dětí a mládeže, v SH ČMS neorganizovaných.**

JU bude probíhat v táborové základně Jánské Koupele za velmi úzké spolupráce se **Střední průmyslovou školou Hranice a Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou v Ostravě.**

Výukový program JU je uskutečněn ve třech prodloužených víkendech a jednom týdenním kurzu.

Na úvod vzdělávacího programu „studenti“ složí slavnostní slib a obdrží studijní průkaz. V závěru pak vykonají „závěrečnou zkoušku“ složenou ze dvou částí – prezentace vlastního projektu a praktické zkoušky. Ta bude probíhat formou hry, při níž uchazeči hledají v terénu jednotlivá stanoviště a plní zde zadané úkoly z oblasti zdravotvídy, první pomoci, přírodních věd, technických dovedností, požární ochrany, zručnosti a další.

V průběhu JU budou účastníci hodnoceni, slovně i pomocí motivačních „známek“ – respektive úrovní plnění zadaných úkolů A–C. JU bude zakončena promocí, na níž všichni absolventi obdrží buď diplom, nebo absolventský list. Promoce proběhne za přítomnosti rodičů a hostů. V rámci JU se absolventi potkají s „vysokoškolským“ typem studia, při němž teoretická část výuky probíhá formou přednášek a seminářů, praktická pak formou odborného výcviku nebo např. v laboratořích VŠB–TU Ostrava a SPŠ Hranice.

V průběhu této vzdělávací aktivity se nezapomíná ani na volný čas a tak jsou součástí vzdělávacího programu také dva výlety a o pravidelný večerní program se starají kvalifikovaní vedoucí mládeže SH ČMS.

Za hlavní přínos tohoto projektu pokládáme přiblížení přírodních věd a technického vzdělávání dětem a mladým lidem prostřednictvím zájmové činnosti a neformálního vzdělávání, kterou si sami zvolili k trávení volného času. Cílem je zvýšení motivace konkrétního jedince o studium technicky zaměřených oborů a v neposlední řadě zvýšení motivace k využití získaného potenciálu pro budoucí dobrovolnou záchranářskou práci v jednotkách sborů dobrovolných hasičů, a tím ve prospěch celé společnosti. Projekt se těší trvalému zájmu mladé generace a cílem Strategie mládež 2030⁺ je postupně jej realizovat ve všech krajích ČR.

Příklady výukových témat

- **Integrovaný záchranný systém**
- **Záchranářská ulička**
- **Jak se chovat při dopravní nehodě a jiných mimořádných událostech**
- **Jak poskytnout první pomoc**
- **Proč je nebezpečná pyrotechnika**
- **Orientace v přírodě**
- **Výcvik v polygonu**
- **Záchrana osob na vodě**
- **Svět techniky**
- **Kyberkriminalita**
- **Ochrana obyvatelstva**
- **Prevence chování při mimořádných událostech**

Zvyšování kvalifikace mladých lidí formou propojení zájmového a neformálního vzdělávání s formální výukou, jejich motivace k budoucímu povolání v technické sféře a v neposlední řadě seznámení s vysokoškolským typem studia, které je může motivovat k dalšímu studiu, je velkým přínosem pro náš spolek, společnost obecně i mladou generaci.

2

RESCUE KEMPY

Další centrální specifickou aktivitou, která splňuje princip propojování formálního a neformálního vzdělávání jsou „Rescue kempy“.

Tento specifický vzdělávací program je na rozdíl od Junior univerzity poměrně mladý a je určen mladým členům SH ČMS ve věku 13–18 let. Strategie mládež 2030+ předpokládá jeho rozvoj do všech krajů ČR.

Rescue kempy mají podobnou náplň jako Junior univerzita, jde však o krátkodobější, převážně jednorázovou, vzdělávací aktivitu zaměřenou na jinou cílovou skupinu. Zatím co JU cílí na děti a mládež 13–15 let, zde se jedná převážně o věkovou skupinu středoškoláků, i když z části se věkové kategorie prolínají.

V roce 2021 Rescue kempy proběhnou v krajích Pardubický, Zlínský, Liberecký, Moravskoslezský, Karlovarský a Vysočina. Jako jednorázová vzdělávací aktivita s délkou trvání 6 dnů. V následujícím období Strategie mládež 2030+ je naším cílem celoplošné rozšíření této vzdělávací aktivity.

Propojovacím prvkem je spolupráce se školami, odborně zaměřenými např. Střední průmyslová škola chemická Pardubice, Střední škola Semily, SOŠ a VOŠ Frýdek–Místek, Vyšší a Střední policejní škola Holešov a další.

V lektorské oblasti půjde o spolupráci s lektory HZS ČR, Policie ČR, Armády ČR, Záchrané služby ČR, Vodní záchrané služby ČR i ČČK.

Příklady výukových témat

- **IZS, složky IZS**
- **Prevence v požární ochraně a ochraně obyvatelstva**
- **Záchrana osob ve vodě**
- **Záchrana osob ve výškách**
- **První pomoc**
- **Technické prostředky PO**
- **Základní taktické postupy v PO (mimořádné situace)**
- **Psychosomatická pomoc**

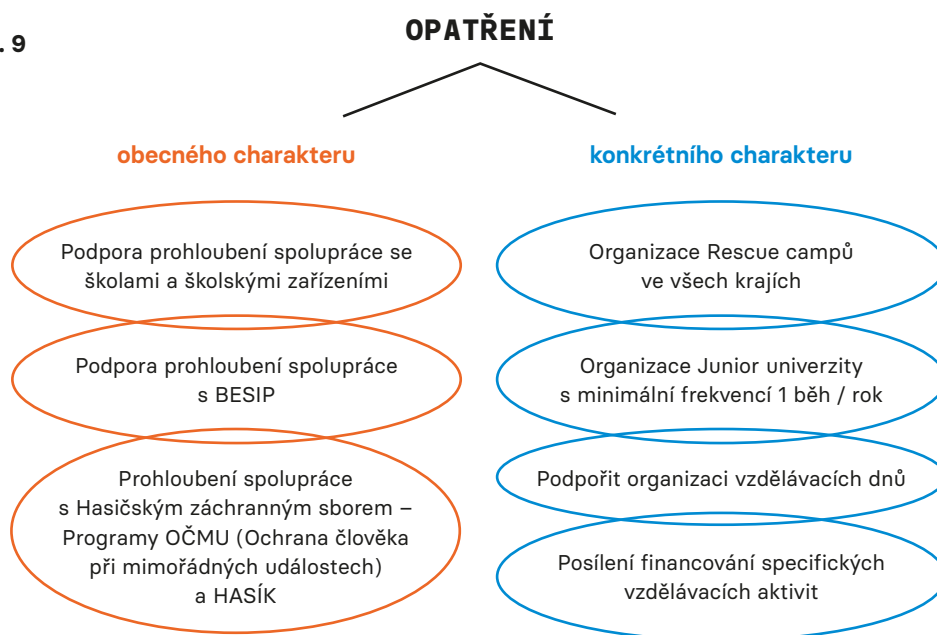
3

VZDĚLÁVACÍ DNY
<p>V souvislosti s podporou snižování dopadů pandemie Covid-19 jsme si v roce 2020 vyzkoušeli novou aktivitu – „vzdělávací dny“. Tato vzdělávací aktivita je v podání úseku mládeže SH ČMS určena jak mladým hasičům, tak dalším dětem a mládeži, žákům základních škol. Cílovou skupinou jsou tak děti a mládež 6–18 let, členové i nečlenové našeho spolku. Jde primárně o obyvatele obcí či měst, ve kterých působí kolektiv mladých hasičů nebo o žáky místní školy.</p>
<p>Příklady výukových témat</p> <ul style="list-style-type: none"> • První pomoc • Zdravověda • Chování při mimořádných událostech • Zásady pobytu v přírodě • Environmentální výchova obecně • Tvůrčí činnost a kreativita • Naučné výlety • Pohybové činnosti • Moderní technologie (zejména práce s 3D tiskárnou) • Dopravní výchova • Naše vlast • Matematické hrátky • Český jazyk hrou.

V rámci lektorské činnosti předpokládáme spolupráci se studenty a učiteli. Vzdělávací dny mohou mít charakter pobytových dnů nebo příměstských v délce 4–5 dnů. Strategie mládež 2030+ vyjadřuje podporu vzdělávacích dnů i mimo zařazení do projektů na snižování dopadů pandemie Covid-19.

Strategie mládež 2030+ vyjadřuje podporu vzdělávacích dnů i mimo zařazení do projektů na snižování dopadů pandemie Covid-19.

TAB. 9



Rovné příležitosti

Základním východiskem pro posílení rovného přístupu k mimoškolnímu vzdělávání je zajištění srovnatelných a kvalitních podmínek ve všech kolektivech mladých hasičů.

Nejen pro náš spolek, ale pro společnost obecně je prospěšné, aby všechny děti, které projeví zájem o činnost potažmo vzdělávání v našem spolku, měly srovnatelné, vysoce kvalitní podmínky.

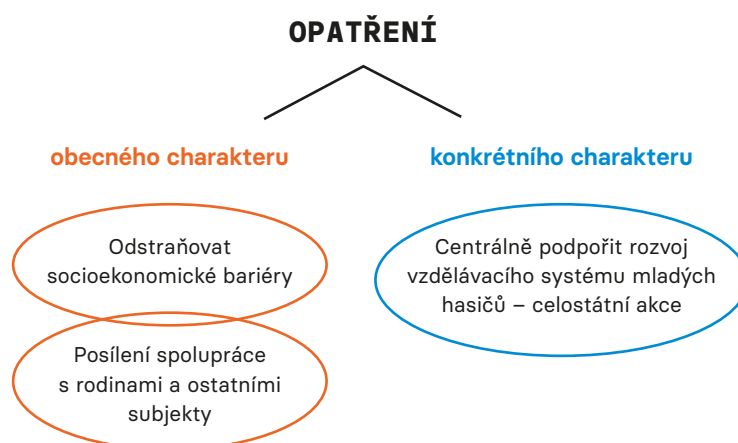
V minulosti se podařilo nastavit obsah a způsob vzdělávání mladých hasičů tak, že umožňuje rozvíjet potenciál všech našich mladých členů. Od těch nejmenších až po adolescenty.

Vzdělávací systém postavený na získávání odznaků odborností a specializací se osvědčil, je třeba pokračovat v nastoleném systému, modernizovat ho, dát větší prostor prvkům digitalizace. Rovněž jsme byli úspěšní při podpoře individuálního vzdělávání a talentů. Vznik nových projektů jako je Junior univerzita či Rescue kempy dává prostor jak k individuálnímu přístupu, tak k podchyčení nadaných dětí. Pokračování tohoto trendu je cílem Strategie mládeže 2030*.

Velkým potenciálem do budoucna je podpora demografické dostupnosti kolektivů mladých hasičů napříč celou Českou republikou. Nepřeborné možnosti zájmového vzdělávání zaměřeného na technickou oblast zejména s tematikou Integrovaného záchranného systému jsou pro nás zásadní zrovna tak, jako spolupráce s rodinami, školami a spolky.



TAB. 10



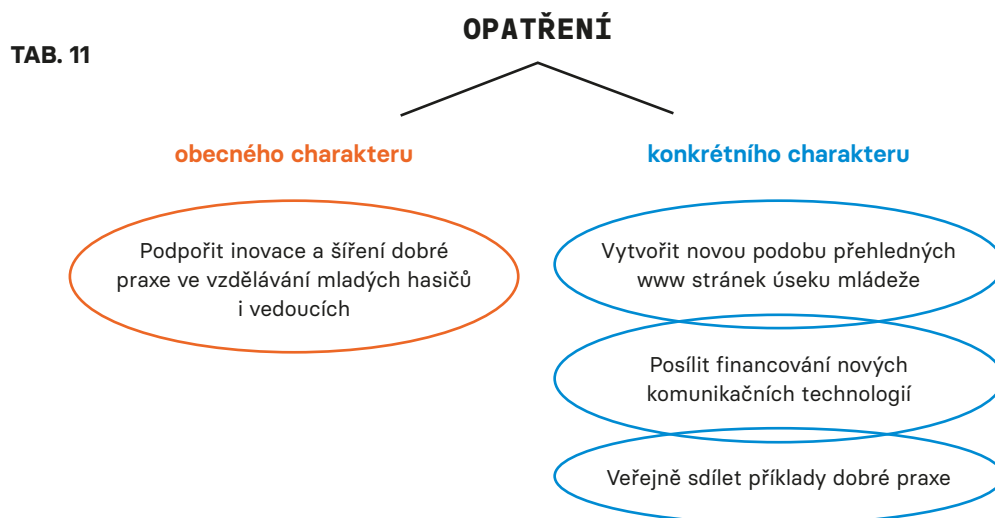
Posílení informovanosti, komunikace, spolupráce

Nezbytným úkolem Strategie mládež 2030* je lepší a systematické využití potenciálu nových technologií. Informace musí být přehledně sdružovány a pravidelně aktualizovány na svodném místě, za využití moderních komunikačních kanálů a platformy pro lepší informovanost všech aktérů vzdělávání úseku mládeže SH ČMS i jejich vzájemnou komunikaci.

Komunikaci mezi hlavním spolkem a kolektivy lze zkvalitnit zejména prostřednictvím tzv. středního článku podpory. V případě úseku mládeže SH ČMS lze za takový článek považovat okresní a krajské odborné rady mládeže. Kromě metodické, administrativní či další cílené podpory kolektivům, by rady měly působit rovněž jako komunikační prostředník jednak napříč mezi jednotlivými kolektivy a jednak mezi hlavním spolkem respektive ústřední odbornou radou mládeže a danou lokalitou.



Sdílení příkladů dobré praxe nejen v rámci akcí a aktivit mimoškolní výchovy, ale i v oblasti vzdělávání mladých členů se ukazuje být jednou z nejefektivnějších metod zvyšování kvality vzdělávacího systému, přičemž je nezbytně nutné aplikovat jej jak napříč úrovněmi vzdělávání, tak mezi samotnými lektory, vedoucími.



Vzdělávání vedoucích

Úsek mládeže SH ČMS vzdělává vedoucí mládeže potažmo instruktory dle vlastního **Vzdělávacího systému vedoucích (VSV)**. Cílem Koncepce mládež 2030* je systém průběžně revidovat v návaznosti na potřeby úseku mládeže, legislativní změny a další.

Dobře připravení a motivovaní vedoucí jsou nutným předpokladem neformálního vzdělávání dětí a mládeže v našem spolku. Bez kvalitních vedoucích a dalších pracovníků ve vzdělávání mladých hasičů a bez jejich dobré spolupráce je efektivní mimoškolní vzdělávání nemyslitelné.

V roce 2019 došlo k úpravě systému nejen v důsledku závěrů projektu **Klíče pro život (MŠMT ČR)**. Výstupem pro VSV úseku mládeže SH ČMS byla především úprava kompetenčního profilu vedoucího mládeže SH ČMS.

Pozitivním jevem je, že se v předchozím období podařilo stabilizovat kvalitu práce vedoucích a zejména jejich počet. Nepodařilo se však aktualizovat Učební texty, které tvoří stěžejní obsahovou náplň vzdělávacích aktivit pro vedoucí a instruktory.

Základní vzdělávání vedoucích a instruktorů je rozděleno do tří stupňů odborné přípravy a probíhá minimálně v rozsahu aktuálních Učebních textů pro vedoucí a instruktory kolektivů mladých hasičů a dalších vnitřních dokumentů SH ČMS, včetně Směrnice hry Plamen a Směrnice pro celoroční činnost dorostu SH ČMS.



Kvalifikační stupně:

a) III. stupeň
<p>je základní, vstupní kvalifikační stupeň, který je předepsaný pro vedoucí a instruktory. Tuto kvalifikaci lze získat absolvováním vzdělávacího kurzu (školení) a složením zkoušky nebo absolvováním Letní školy instruktorů (členové SH ČMS ve věku 15–18 let).</p> <p>Každý vedoucí je povinen získat kvalifikaci nejdéle jeden rok od registrace kolektivu. Není-li tato podmínka splněna ve stanovené lhůtě, není možné kolektiv znovu registrovat do dalšího roku činnosti.</p>
b) II. stupeň
<p>je střední kvalifikační stupeň, který je doporučený pro vedoucí kolektivů a družstev starších 18 let.</p> <p>Tuto kvalifikaci lze získat po absolvování vzdělávacího kurzu (školení) a složením zkoušky, nejdříve však tři roky po splnění kvalifikace III. stupně s výjimkou Letních škol (lze získat nejdříve po jednom roce od splnění kvalifikace III. stupně).</p> <p>Kurzy (školení) a zkoušky organizují okresní (OORM), krajské (KORM) případně ústřední rady mládeže (ÚORM). Letní školy instruktorů organizuje výhradně ÚORM. Kvalifikaci lze získat v jakémkoliv příslušném kurzu, vyhlášeném v rámci SH ČMS. Je-li kvalifikace získána v jiném kurzu, než je příslušnost vedoucího k OSH (např. centrální kurz vyhlášený ÚORM, kurz jiného OSH, popř. KSH), je vedoucí povinen doložit na OSH získání (popř. obnovení kvalifikace) písemným potvrzením subjektu, u kterého kvalifikaci získal (obnovil).</p> <p>Získaný kvalifikační stupeň má trvalý charakter, jeho získání nelze anulovat. Avšak pro zachování aktivní platnosti kvalifikace (aktivní vedoucí) má vedoucí povinnost tuto obnovovat s min. frekvencí 1 × za 2 roky (častější frekvence se tímto nevyklučuje). K obnovení kvalifikace dochází min. účastí na kurzu bez nutnosti složení zkoušky. Není-li kvalifikace obnovena, vedoucí je považován za „neaktivního vedoucího“ – v centrální evidenci nebude v příslušném roce uveden jako aktivní vedoucí.</p> <p>Po obnovení kvalifikace (min. účastí na kurzu) bude vedoucí opět zařazen mezi aktivní vedoucí. Kvalifikaci lze obnovit rovněž lektorskou činností na Letní škole instruktorů nebo lektorskou činností na kurzu pro vedoucí KS III. a II.</p>
c) I. stupeň
<p>je nejvyšší kvalifikační stupeň pro vedoucí kolektivů a družstev starších 18 let.</p> <p>Tuto kvalifikaci lze získat po absolvování vzdělávacího kurzu (školení) a složením zkoušky nejdříve pět let po splnění kvalifikace II. stupně. Kurzy (školení) a zkoušky organizuje výhradně ÚORM.</p> <p>Získaný kvalifikační stupeň má trvalý charakter, jeho získání nelze anulovat. Avšak pro zachování aktivní platnosti kvalifikace (aktivní vedoucí) má vedoucí povinnost kvalifikaci obnovovat s min. frekvencí 1 × za 5 let (častější frekvence se tímto nevyklučuje). K obnovení kvalifikace I. stupně dochází účastí na kurzu včetně složení zkoušky. Není-li kvalifikace obnovena, vedoucí je považován za „neaktivního vedoucího s kvalifikací I. stupně“ – v centrální evidenci nebude v příslušném roce uveden jako aktivní vedoucí s kvalifikací I. stupně. Lze ho opět kdykoliv obnovit účastí na příslušném kurzu a složením zkoušky pro kvalifikační stupeň I.</p> <p>Právo obnovy nižšího kvalifikačního stupně tímto není dotčeno.</p> <p>Kvalifikaci lze rovněž obnovit lektorskou činností na Letní škole nebo lektorskou činností na kurzu pro vedoucí KS I. stupně.</p>

Průběh a hodnocení zkoušek:

Průběh a hodnocení zkoušky garantuje zkušební komise jmenovaná OORM, KORM, ÚORM. Získání kvalifikace stvrzuje vedoucí zkušební komise. Vedoucí zkušební komise musí mít pro zkoušky KS III. a II. minimální kvalifikaci vedoucího II. stupně nebo Garant vzdělávání. Pro zkoušky KS I. minimální kvalifikaci vedoucího I. stupně nebo Lektor-Metodik aktivního učení.

Pro organizaci všech úrovní kurzů vedoucích mládeže se doporučuje spolupráce s absolventy kurzu neformálního vzdělávání Garant vzdělávání nebo Lektor – Metodik aktivního učení.

Min. hodinový rozsah vzdělávacích témat kurzů III. a II. stupně je uveden ve speciální příloze VSV. Tuto přílohu může ÚORM průběžně aktualizovat bez nutnosti novelizace VSV.

Úspěšnost složení zkoušky:

- písemný test – 80% úspěšnosti z celkového počtu otázek
- ústní a praktická zkouška – klasifikace – známka 1 až 3, za úspěšně složenou zkoušku se považuje známka 1 nebo 2

a) III. stupeň

- písemný test – min. počet otázek: 50
- ústní a praktická zkouška – min. počet otázek, popř. praktických úkonů: 3

b) II. stupeň

- písemný test – min. počet otázek: 70
- ústní a praktická zkouška – min. počet otázek, popř. praktických úkonů: 5

c) I. stupeň

- písemný test – min. počet otázek: 100
- ústní a praktická zkouška – ústní prezentace projektu na zadané téma

Při provedení písemné zkoušky na všech úrovních kvalifikačních stupňů je možné využít studijních materiálů, které určí příslušná zkušební komise.

Doklad o získání kvalifikace

Dokladem o získání kvalifikace je Osvědčení o získání kvalifikace, viz Přílohu č. 1 (podkladová barva „bílá“ pro kvalifikaci III. a II. stupně a barva „modrá“ pro kvalifikaci I. stupně).

Osvědčení je dvoustranné, strana dvě slouží k zápisu obnovení kvalifikace. Organizátor vzdělávacího kurzu má povinnost zajistit zapsání získaných kvalifikačních stupňů do centrální evidence členské základny SH ČMS.

Zvláštní postavení ve vzdělávacím systému vedoucích a instruktorů kolektivů mladých hasičů mají LETNÍ ŠKOLY INSTRUKTORŮ, které se řídí svou vlastní Směrnicí letních škol. Vzdělávání v těchto 14denních prázdninových kurzech je určeno mladým lidem ve věku 15–18 let.

**Neformální vzdělávání dalších pracovníků
s dětmi a mládeží v rámci SH ČMS****Lektor–Metodik aktivního učení**

Lektorem–Metodikem aktivního učení se může stát každý člen SH ČMS starší 18 let se zájmem o vzdělávání, který je držitelem Kvalifikace I. stupně vedoucího mládeže SH ČMS nebo kvalifikace Garant vzdělávání. Kvalifikaci Lektor–Metodik aktivního učení lze získat na základě absolvování kurzu s akreditací MŠMT ČR: Metody aktivního učení případně kurzu Lektorské dovednosti. Lektory do kurzu deleguje ÚORM.

Jejich úkolem je tvorba a aktualizace zájmového a neformálního vzdělávání na úseku mládeže SH ČMS, učebních textů, příprava výukových a zkušebních programů, tvorba e-learningových vzdělávacích programů.

Kvalifikace Lektor–Metodik aktivního učení se dokládá osvědčením.

Garant vzdělávání pro úsek mládeže

Garantem vzdělávání pro úsek mládeže se může stát každý člen SH ČMS starší 18 let se zájmem o vzdělávání dětí a mládeže. Kurz pro garanty organizuje ÚORM.

Kvalifikace Garant vzdělávání je jednou z možností neformálního vzdělávání na úseku mládeže SH ČMS. Obsahové určení tohoto kurzu je zaměřeno na získání znalostí a dovedností, jak organizačně připravit a zabezpečit zejména vzdělávací kurzy pro vedoucí a instruktory kolektivů mladých hasičů, případně další kurzy úseku mládeže.

Úkolem garantů je spolupráce s jednotlivými radami mládeže při organizování vzdělávacích kurzů pro vedoucí a instruktory kolektivů mladých hasičů. Kvalifikace Garant vzdělávání pro úsek mládeže se dokládá osvědčením s platností na 5 let.

Platnost kvalifikace lze rovněž obnovovat praxí – lektorskou činností na kurzu pro vedoucí KS.I, Garantů nebo na Letní školy.

Další kvalifikace VSV:

- **Hlavní vedoucí táborů**
- **Zdravotník zotavovacích akcí**
- **Hospodář**
- **Ostatní**

Formy a metody vzdělávání k využití v rámci VSV

Metoda vzdělávání je obecně systém „vyučovacích činností“ vzdělavatele a učebních aktivit vzdělávajících směřujících k dosažení daných cílů.

Jako organizační **formu** výuky (dále jen zkráceně forma výuky) chápeme uspořádání podmínek, které vedou k úspěšné realizaci vzdělávacího procesu.

Organizační formy vytvářejí v těsné souvislosti s metodami výuky předpoklady pro úspěšný průběh vzdělávání.

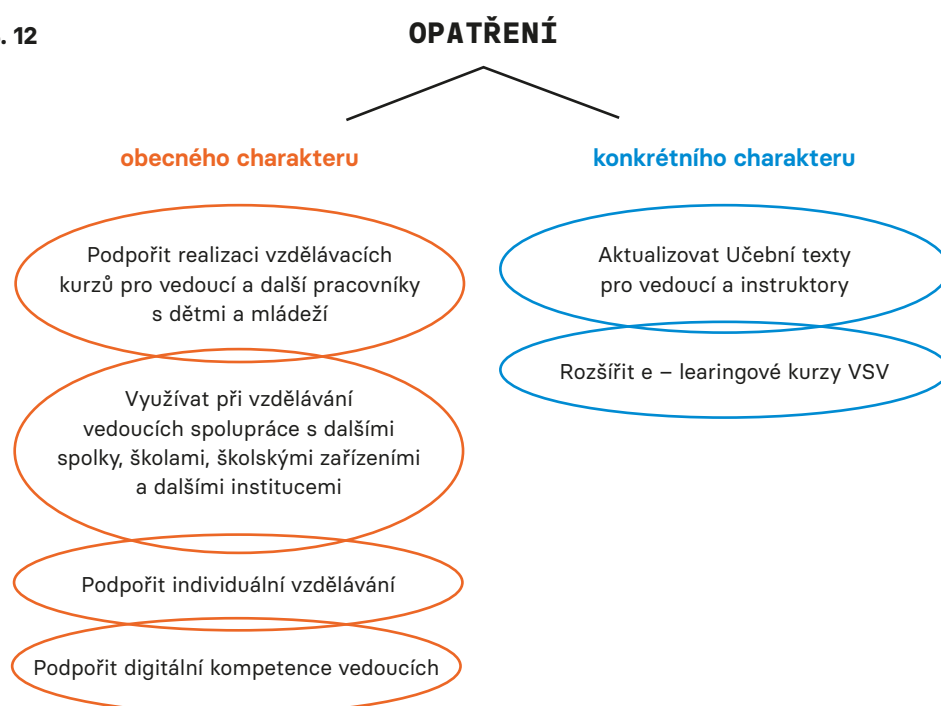
Metody

Vypravování	monologická slovní metoda, proto ji charakterizuje převážně jednosměrný proud informací
Výklad	je charakterizován logickým a systematickým postupem při zprostředkování vzdělávacích informací, který respektuje věk vzdělávajících a vychází z aktuálního stavu jejich vědomostí a dovedností
Rozhovor	rozhovor je jako výuková metoda verbální komunikací v podobě otázek a odpovědí dvou nebo více osob
Názorně-demonstrační metody	předvádění, pozorování, instruktáž
Dovednostně-praktické metody	
Komplexní metody	projektová výuka, e-learning
Aktivující metody	heuristické, didaktické, situační

Formy

Hromadná výuka (přednáška)	lektor pracuje se všemi posluchači hromadně jednou společnou formou
Skupinová výuka (seminář)	výuka v předem určené skupině vytvořená podle předem stanovených kritérií
Samostatná práce a individuální výuka a jiné.	

TAB. 12



Kapitola 7

Závěr

Hlavním cílem Strategie mládež 2030+, části I. Koncepce činnosti s kolektivy mladých hasičů je, aby podporované klíčové aktivity vedly k naplňování obou stanovených strategických cílů:

MIMOŠKOLNÍ VÝCHOVA

Prostřednictvím mimoškolní **výchovy** zajistit získání kompetencí dětí a mládeže pro aktivní občanský, profesní a osobní život včetně socializace v zájmově příbuzné skupině

NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Formou kvalitního neformálního **vzdělávání** umožnit rozvoj potenciálu dětí a mladých lidí se zájmem o technické vzdělávání a vzdělávání v oblasti IZS

Nejdůležitějším podkladem pro zpracování této Strategie mládež 2030+ se stala Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+, kterou zpracovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, jejíž podněty a závěry určily směr Strategie mládež 2030+ úseku mládeže SH ČMS v oblasti Koncepce činnosti s kolektivy mladých hasičů.

Kolektivy mladých hasičů jsou výchovně vzdělávací jednotky úseku mládeže SH ČMS, nositelé spolkové myšlenky, výchovy a vzdělávání budoucí generace dobrovolných hasičů, podporovatelé cíle přerodu mladého člověka v samostatného a zodpovědného jedince.

Naší maximální snahou je vychovávat děti a mladé lidi ve zdravém prostředí, pro budoucnost naší demokratické společnosti ve prospěch kladného vztahu k dobrovolné práci.

OBSAH

ČÁST II. – Koncepce podpory činnosti sportovních oddílů dětí a mládeže

Kapitola 1	45
1.1 Výchozí situace	45
1.2 Základní pojmy	47
1.3 Cílové skupiny	51
Kapitola 2	52
2.1 Strategické cíle	52
Kapitola 3	53
3.1 Klíčové aktivity a opatření	53
3.1.1 Strategický cíl 1	53
3.1.2 Strategický cíl 2	55
3.1.3 Strategický cíl 3	57
3.1.4 Strategický cíl 4	57
Kapitola 4	59
4.1 Příklady dobré praxe	59
Kapitola 5	60
5.1 Finanční krytí klíčových aktivit	60
Kapitola 6	61
6.1 Závěr	61

Kapitola 1

1.1 Výchozí situace

V SH ČMS bylo k 30. 12.2020 registrováno 3 784 sportovních družstev mladých hasičů a 794 sportovních družstev dorostu (údaje z Výroční zpráva SH ČMS za rok 2020).

Mimoškolní činností s dětmi a mládeží se zabývá **úsek mládeže**. Jde o významnou, samostatně organizačně i ekonomicky působící složku SH ČMS, která svou činnost vyvíjí ve dvou oblastech činnosti:

- volnočasová výchova a vzdělávání mladých hasičů v kolektivech mladých hasičů
- **sportovní činnost mladých hasičů ve sportovních oddílech Sborů dobrovolných hasičů.**

Tato část Strategie mládež 2030+ je věnována právě sportovní činnosti dětí a mládeže a vychází z těchto dokumentů:

- [Statut odborných rad mládeže](#)
- [Směrnice sportovních oddílů SH ČMS](#)
- [Směrnice č. 4/2015 SH ČMS o trenérských kvalifikacích v požárním sportu](#)
- [Směrnice hry Plamen](#)
- [Směrnice celoroční činnosti dorostu](#)
- [Koncepte podpory sportu 2016–2025 \(MŠMT\)](#)
- [Statut rozhodčích soutěží mládeže Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska](#)

SH ČMS má ve svých stanovách v čl. 2, odst. 1c) uveden jako jeden ze čtyř **hlavních cílů a základních podmínek činnosti podporovat všeobecnou sportovní činnost** svých členů s ohledem na zdravý rozvoj jejich osobnosti a jejich intelektuálních a tělesných schopností, zvyšování fyzické kondice v duchu zásad sportu pro všechny a zdravého životního stylu, sportovní reprezentaci a přípravu na ni a vytvářet podmínky pro tuto činnost.

Mladí sportovci se hasičskému sportu věnují od 3 let a jsou registrovaní v Rejstříku sportovních organizací, sportovců, trenérů a sportovních zařízení Národní sportovní agentury (NSA).

Počet sportovců do 18 let a rozhodčích soutěží mládeže

sportovci do 18 let	43 023*
rozhodčí II. stupně	2 286*
rozhodčí I. stupně	195*

*Údaje z Výroční zprávy SH ČMS za rok 2020

Sportovní prostředí v SH ČMS obecně prošlo v posledních 10 letech dynamickým vývojem. SH ČMS je členem **Sdružení sportovních svazů** a stalo se spolkem, který má v hasičském sportu v ČR národní sportovní autoritu. SH ČMS je členem mezinárodní sportovní organizace s celosvětovou působností, tj. **Mezinárodní sportovní federace hasičů a záchranářů** (MSFHZ), která organizuje mistrovství světa v požárním sportu a prostřednictvím svého členství v Českém národním výboru

CTIF i členem Mezinárodního komitétu pro prevenci a hašení požáru (CTIF), který organizuje Olympiádu hasičské mládeže respektive toho času Mistrovství světa v klasických disciplínách CTIF mládeže a družstev mužů a žen.

Sportovci věnující se hasičskému sportu jsou registrovaní v **Rejstříku sportovních organizací, sportovců, trenérů a sportovních zařízení Národní sportovní agentury (NSA)**.

Nejen mladí hasiči, ale děti a mládež obecně představují sociální skupinu, kterou ve zvýšené míře zatěžují negativní společenské jevy a je ve vyšší míře ohrožena sociální exkluzí.



**NÁRODNÍ
SPORTOVNÍ
AGENTURA**

Hlavním úkolem úseku mládeže SH ČMS je působit proti tomuto ohrožení, a to nejen pomocí dlouhodobě prověřeného výchovně vzdělávacího programu, který podporuje všestranný a plnohodnotný rozvoj všech dětí a mládeže se zájmem o technické vzdělávání a oblast integrovaného záchranného systému jako celku, ale i pomocí **sportovního programu**, který podporuje rozvoj dětí se zájmem o pohybové aktivity a **zpřístupňuje sport** pro všechny bez ohledu na jejich osobní charakteristiky nebo sociálně ekonomické podmínky, ve kterých žijí. Sportovní výchova mladých hasičů si klade za úkol rozvíjet v dětech a mládeži **pozitivní vztah k pohybu**, který se stane přirozenou součástí jejich života. Rozvoj a zdokonalování pohybových vzorců s využitím překážek a náčiní typických pro hasičský sport zároveň bude motivovat k budoucí dobrovolné práci v jednotkách sborů dobrovolných hasičů obcí. Motivaci mladí hasiči také naleznou v programu SH ČMS, který podporuje talentované sportovce. Ti se mají možnost na základě svých kvalitních sportovních výkonů stát součástí reprezentačních družstev SH ČMS.



Při výchově mladé generace klademe zvláštní důraz na **snižování bezpečnostních rizik**. Základním individuálním předpokladem řešení většiny bezpečnostních rizik je **tělesná i duševní kondice**. Stupeň degradace fyzické připravenosti je ale ve srovnání se zdatností nejen dětí a mládeže, ale obyvatel obecně v druhé polovině 20. století velmi vysoký. Nedostatek pohybu se na současných generacích občanů viditelně a měřitelně projevuje. Zároveň výrazně klesá praktická schopnost lidí řešit různé krizové situace.

Cílem této koncepce je mimo jiné, aby se **mladí lidé seznamovali s prvky moderní branné výchovy** a získávali schopnosti a dovednosti postarat se o sebe a o své blízké i v nepříznivých podmínkách a v rámci zdravotní prevence dbali o zdravý životní styl a fyzickou kondici.

S procesem přípravy dětí a mládeže na zvládnání různých krizových situací máme bohaté zkušenosti. Hasičský sport řadíme právě do skupiny tzv. branně technických sportů, které jsou pro mladé lidi nejen velmi atraktivní, ale i vhodnou a smysluplnou alternativou trávení volného času. Jejich prostřednictvím může být příprava k posílení osobní i národní bezpečnosti realizována nenásilně a přirozeně. Odborně vedená činnost a **příprava dětí i dospělých v oblasti branně technických činností** může být jednou z cest ke **zvyšování počtu lidí**, kteří budou **schopni v různých krizových situacích pomoci nejen sobě a svým nejbližším**, ale také celému národnímu společenství.

1.2 Základní pojmy

Sportovní organizací (svazem) je dle zákona č. 115/2001 Sb., o podpoře sportu, právnická osoba založená za jiným účelem než dosažení zisku, zahrnuje-li předmět činnosti této právnické osoby činnost v oblasti sportu. Jde o spolek, který zabezpečuje postupové soutěže příslušného sportu, a který je členem příslušné mezinárodní sportovní federace (MSF) a má tím jedinečnou mezinárodní autoritu.

Pobočný spolek SH ČMS v oblasti sportu (KSH, OSH, SDH) je ten pobočný spolek, který vykonává organizační a metodickou sportovní činnost, organizuje postupové a jiné soutěže a vydává metodiku sportovní činnosti v rámci své kompetence (okresní nebo krajskou).

Sbor dobrovolných hasičů (SDH) je pobočným spolkem SH ČMS, který má za úkol naplňovat cíle SH ČMS.

Dle právního řádu České republiky lze o dítěti hovořit do 18 let věku. Dle stanov SH ČMS hovoříme o **mladém hasiči** ve věku 3–18 let.

Obecná **definice sportu** dle Bílé knihy Rady Evropy říká, že do sportu jsou zařazeny veškeré formy tělesné aktivity, které provozovány příležitostně nebo organizovaně usilují o vyjádření nebo vylepšení fyzické kondice a duševní pohody, utvoření společenských vztahů či dosažení výsledků v soutěžích na všech úrovních.

Sportem je dle Směrnice sportovních oddílů SDH v souladu se zákonem o podpoře sportu každá forma tělesné činnosti, která si prostřednictvím organizované i neorganizované účasti klade za cíl harmonický rozvoj tělesné i psychické kondice, rozvoj společenských vztahů, upevňování zdraví a dosahování sportovních výkonů rekreačně nebo v soutěžích všech úrovní, a to individuálně nebo společně.

Sportovcem je dle Směrnice sportovních oddílů SDH a v souladu se zákonem o podpoře sportu každý člen SH ČMS, který v daném kalendářním roce skutečně vykonává sportovní činnost v oblasti hasičského sportu a je evidován v Rejstříku sportu.

SH ČMS uděluje dle vnitřní Směrnice č. 4/2015 **trenérskou kvalifikaci v požárním sportu**. Směrnice se vztahuje v souladu s příslušnými ustanoveními registrovaných stanov SH ČMS na všechny

složky a členy SH ČMS, případně další zájemce o získání trenérské kvalifikace v požárním sportu. Trenéři požárního sportu mají dle Směrnice možnost získat kvalifikaci III., II. a I. třídy. Trenérem se může stát osoba, která dovršila 18 let, která úspěšně absolvovala stanovené odborné přípravy (školení v SH ČMS nebo vzdělávání mimo SH ČMS) a předepsanou praxi. Zásady pro udělování trenérské kvalifikace v požárním sportu stanovuje Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska (SH ČMS) po projednání v trenérsko-metodické komisi (TMK) spolku ve spolupráci s UK FTVS v Praze.

Přehled vývoje počtu trenérů požárního sportu ve sledovaných letech

rok	trenéři a trenéři III. třídy	trenéři II. třídy
2018	2 491	47
2019	3 065	93
2020	3 432	100



Hasičský sport je specifická forma sportu, kterou lze vykonávat v každé věkové kategorii. Dělí se na dvě základní sportovní odvětví:

- **požární sport (PS)**
- **klasické disciplíny CTIF**

Disciplíny obou odvětví hasičského sportu podporují u dětí a mládeže atletické a technické dovednosti. Cílem disciplín je zvýšit fyzickou kondici mladých hasičů a dorostenců, obratnost a zručnost v práci s požárním nářadím, v provedení požárně technických disciplín a atletickou pohyblivost při štafetových bězích. Řídí se Směrnicí činnosti s kolektivy mladých hasičů (II. část směrnice hry Plamen) a Směrnicí celoroční činnosti dorostu (sportovní část), jejichž součástí jsou Pravidla požárního sportu.

Sportovní oddíl SDH je organizační jednotka SH ČMS dle Stanov SH ČMS, čl. 5, odst. 6, zřizovaná v pobočném spolku respektive ve sboru dobrovolných hasičů, který vykonává sportovní činnost, tj. má registrovaného min. 1 sportovce. Sportovní oddíl má povinnost registrace pomocí registračního formuláře sportovního oddílu, který je evidován na OSH a aktualizuje se vždy k 30. 1. příslušného roku.

Sportovní oddíl dětí a mládeže je součástí sportovního oddílu SDH. O sportovním oddílu dětí a mládeže hovoříme v případě, že je ve sportovním oddílu organizováno minimálně 5 mladých sportovců ve věku 3–18 let.

Sportovní družstvo mladých hasičů je věkově příbuzná skupina mladých hasičů, nebo dorostenců (dle kategorie), kteří jsou registrovanými sportovci a působí v rámci sportovního oddílu SDH. Sportovní družstvo je tvořeno min. 5 sportovci v případě mladší a starší kategorie a 7 sportovci v případě dorostenecké kategorie.

Členění sportovních družstev mladých hasičů:

3–6 let	přípravka
6–11 let	mladší
11–15 let	starší
13–18 let	dorostenci a dorostenky

Přehled vývoje počtu sportovních družstev mladých hasičů, dorostu a jednotlivců dorostu

	2016	2017	2018	2019	2020
mladí hasiči	3 034	3 034	3 089	3 014	3 784
dorostenci – družstva	272	272	341	333	794

Rozhodčí hasičského sportu dělíme dle odvětví na rozhodčí požárního sportu a rozhodčí klasických disciplín CTIF. Činnost rozhodčích respektive udělování jejich kvalifikací řeší samostatné vnitřní předpisy SH ČMS: Statut rozhodčích soutěží mládeže a Soutěžní řád pro mezinárodní hasičské soutěže v klasických disciplínách CTIF.



Hra Plamen je celostátní hra pro mladé hasiče, která reaguje na podněty příslušné strategie či koncepce a pomocí konkrétních opatření, příkladů, námětů a úkolů tvoří roční náplň činnosti mladých hasičů do 15 let. Hra má dlouholetou tradici, vznikla v roce 1972 a postupně prošla několika zásadními vývojovými mezníky. Hra Plamen prezentuje ve své první části výchovný a vzdělávací systém pro mladé hasiče a v druhé **sportovní přípravu mladých hasičských sportovců**. Z hlediska sportovní činnosti dětí a mládeže se ve sportovní části hry Plamen prolínají obě základní odvětví hasičského sportu: požární sport a klasické disciplíny CTIF. **Disciplíny hry Plamen** jsou souborem propracovaného systému fyzické přípravy mladých hasičů. Jedná se o disciplíny: štafeta 4 × 60 m, štafeta CTIF, požární útok CTIF, štafeta dvojic a požární útok. Tyto disciplíny jsou určeny dětem do 15 let bez rozlišení pohlaví (mladší do 11 let, starší do 15 let).

V rámci těchto věkových kategorií je zařazena i soutěž pro jednotlivce – běh na 60 m překážek. Ve sportovních disciplínách hry Plamen se organizují postupová kola: okresní respektive okresková, krajská a republikové (MČR).



Celoroční činnost dorostu je obdobou hry Plamen pro věkovou kategorii dorostu (13–18 let). **Sportovní disciplíny dorostenecké kategorie** jsou součástí vnitřního dokumentu SH ČMS – Směrnice celoroční činnosti dorostu (sportovní část). Disciplíny jsou určeny mladým hasičům–dorostencům ve věku 13–18 let. V dorostenecké kategorii se rozlišuje pohlaví – soutěžící závodí vždy v kategorii dorostenci, či dorostenky. Družstva soutěží v disciplínách: běh na 100 m překážek, štafeta 4 × 100 m a požární útok. Jednotlivci jsou rozděleni do 3 věkových kategorií: mladší dorost (13–14 let), střední dorost (15–16 let), starší dorost (17–18 let). Kategorie jednotlivců soutěží v disciplínách: běh na 100 m překážek a dvojboj. Pro kategorii dorostu je určena také disciplína výstup na věž.

Sportovní družstva se od 16 let věku mohou zaměřit i na klasické disciplíny CTIF, které se řídí Soutěžním řádem pro mezinárodní hasičské soutěže v klasických disciplínách CTIF v platném znění. Tato soutěžní družstva se dělí do kategorií chlapci a dívky.

Sportem pro všechny se rozumí organizovaný a neorganizovaný sport a pohybová rekreace určená širokým vrstvám obyvatelstva nejen členům SH ČMS.

Sportovní zařízení je objekt, pozemek, vodní plocha, budova nebo jejich soubor sloužící výhradně nebo převážně pro provozování sportu a je v majetku nebo dlouhodobém pronájmu SH ČMS, respektive pobočného spolku SH ČMS.

CTIF (The International Association of Fire & Rescue Services) – Mezinárodní výbor pro prevenci a hašení požárů je nejvýznamnější celosvětovou organizací hasičů s tradicí od roku 1900. Jejím posláním je rozvoj spolupráce mezi hasiči a záchrannými složkami ve světě. V současné době sdružuje 39 členských států. CTIF je pořadatelem mezinárodní hasičské soutěže, které se účastní tisíce závodníků z desítek zemí.

1.3 Cílové skupiny

Cílovou skupinou jsou:

A. Organizovaní členové SH ČMS

mladí hasiči – sportovci registrovaní v evidenci SH ČMS a v Rejstříku sportu NSA jako sportovci se zaměřením na hasičský sport.

Přehled vývoje počtu sportovců registrovaných v Rejstříku sportu do 18 let

2018	2019	2020
25 680	26 641	43 023

B. Členové SH ČMS

trenéři sport. oddílů dětí a mládeže a další pracovníci v oblasti hasičského sportu dětí a mládeže.

C. Členové SH ČMS

kvalifikovaní rozhodčí mládeže – rozhodčí soutěží mládeže s kvalifikací II. stupně a s kvalifikací I. stupně získané na základě Statutu rozhodčích soutěží mládeže SH ČMS, případně rozhodčí/mezinárodní rozhodčí klasických disciplín CTIF.

Povinnosti rozhodčího:

1. zúčastňovat se podle možností soutěží, na které je delegován, nebo pozván,
2. vystupovat tak, aby reprezentoval rozhodčí (rozumí se rozhodovat v duchu pravidel soutěže dané specializace), dodržovat stejnokrokový předpis a chovat se v duchu zásad člena SH ČMS,
3. do 5 let obhájit kvalifikační stupeň II., do 5 let obhájit kvalifikační stupeň I,
4. v případě vydání nových směrnic do zahájení soutěžní sezóny absolvovat seznámení s těmito směrnicemi.

Práva rozhodčího:

1. přihlásit se po uplynutí 1 roku ke zkouškám k získání kvalifikace rozhodčího, jestliže mu byl po nesplnění limitu průkaz rozhodčího odebrán
2. rozhodovat na soutěžích podle své dosažené kvalifikace

Přehled vývoje počtu kvalifikovaných rozhodčích soutěží mládeže

	2016	2017	2018	2019	2020
Kvalifikace II. stupně	2 408	2 582	2 755	2 558	2 286
Kvalifikace I. stupně	160	158	176	187	195

D. Veřejnost

sportovci neorganizovaní v SH ČMS – Strategie mládež 2030+ vyjadřuje podporu i činností a aktivitám pro děti a mládež, které nejsou členy našeho spolku. Jde o neorganizovaný sport a pohybovou rekreaci, která je určena širokým vrstvám obyvatelstva. Například jednodenní, volnočasové či vícedenní sportovní akce či příměstské i pobytové sportovní tábory a další.

E. Dobrovolníci

Kapitola 2

2.1 Strategické cíle

Dle Koncepce MŠMT Sport 2025 je v České republice ve srovnání se zeměmi EU alarmující vysoká ekonomická spoluúčasť rodin na sportování, nízká členská základna v organizovaném sportu, trvalý pokles zdatnosti populace, snižující se úroveň pohybové gramotnosti, růst obezity a vysoký výskyt civilizačních chorob.

Snahou úseku mládeže SH ČMS je v nadcházejícím období vytvářet na všech úrovních podmínky pro pohybové aktivity dětí a mládeže bez rozdílu talentu, pohlaví, věku, původu, vyznání, ale i ekonomického a sociálního statusu.

Naším cílem je fyzicky zdatný člověk, s dostatečnou motivací pro rozvoj hasičského sportu. Proto si klademe za cíl modernizovat způsob organizování sportovní činnosti s dětmi a mládeží, s důrazem na jednoduchost a dostupnost sportovních aktivit, s možností masového zapojení za účelem zvýšení fyzické kondice. Zrovna tak jako rozvíjet a podporovat výkonnostní sport dětí a mládeže s cílem udržet je celoživotně sportovně aktivními.

Hlavní strategické cíle

1. všeobecná sportovní činnost dětí a mládeže
2. vzdělávání trenérů a rozhodčích mládeže
3. zřízení sportovních center mládeže (SCM)
4. podpora sportovní reprezentace mladých hasičů ČR na mezinárodních soutěžích a šíření dobrého jména České republiky



Kapitola 3

3.1 Klíčové aktivity a opatření

3.1.1 Strategický cíl 1 – VŠEOBECNÁ SPORTOVNÍ ČINNOST MLÁDEŽE

*Prostřednictvím tvorby a podpory vhodného prostředí pro hasičský sport zajistit **všeoobecnou sportovní činnost mládeže** tak, aby se stal pohyb přirozenou součástí života mladého jedince.*

Pro rozvoj sportovní činnosti dětí a mládeže je v našem spolku klíčová dlouhodobá a stabilní podpora všech organizačních jednotek úseku mládeže, které svojí činností vytvářejí specifické prostředí a podmínky pro hasičský sport, jež je přínosný pro život jednotlivce nejen z hlediska prevence zdraví, ale stejně jako jakýkoliv jiný sport je i nástrojem socializace a rozvoje společenských vztahů, prostředkem seberealizace a ovlivňuje vnímání sebe samého, dává člověku důvěru, schopnost stanovit si cíl a udělat vše pro jeho naplnění. Tyto zkušenosti získané sportem utvářejí osobnost a jsou přenositelné do mimosportovního života, kde umožňují daleko lepší vyrovnání se se stresem a každodenními problémy.

Za základní měřitelný ukazatel pro plnění prvního strategického cíle lze považovat počet sportovních družstev mladých hasičů. Počet sportovních družstev se dlouhodobě jeví jako konstantní, mírně zvyšující.

Klíčové aktivity

a) Pravidelné, opakující se a souvislé sportovní aktivity pro organizované mladé členy

Vycházíme-li ze skutečnosti předchozího období, lze konstatovat, že území České republiky je rovnoměrně pokryto sportovními oddíly mladých hasičů. Soutěže v hasičském sportu jsou organizovány na úrovni krajů krajskými radami mládeže a na úrovni okresů okresními radami mládeže. Nabídka pravidelné sportovní činnosti je dostupná pro širokou veřejnost a je přiměřeně propagována. Aktivity sportovních oddílů mládeže jsou personálně i materiálně dostatečně pokryty. Určité rezervy se ukazují v rozsahu aktivit dle věkového zaměření, nabídka aktivit je širší pro děti a mládež ve věku do 15 let než pro kategorii dorostu.

OPATŘENÍ

Opatření obecného charakteru

Zajistit co nejlepší podmínky pro činnost sportovních družstev mladých hasičů s důrazem na obnovení sportovní činnosti po pandemii Covid-19

- podpora pravidelných tréninků a víkendových akcí sportovního charakteru – soustředění
- podpora organizování zejména postupových soutěží na všech úrovních
- podpora materiálního zabezpečení sportovních oddílů
- zapojení do projektu Mladý sportovec Sdružení sportovních svazů

Opatření konkrétního charakteru

- aktualizovat legislativu v oblasti hasičského sportu dětí a mládeže – tj. II. část Směrnice hry Plamen, aktualizovat sportovní část Směrnice celoroční činnosti dorostu (dle pravidel požárního sportu)
- metodicky pomáhat s vypracováním žádostí pro výzvy zejména NSA (např. Můj klub)
- podpořit snahu o zvýšení podílu žen a dívek na sportovní činnosti – zpracovat statistický přehled začlenění (sportovkyně, trenérky)

b) Činnosti a aktivity pro neorganizované děti a mládež (veřejnost)

Nabídku akcí a činností pro další děti a mládež zajišťují zejména základní články. Je poměrně široká a celoplošně dostupná. Není však centrálně řízena ani jinak koordinována.

Podpořit akce s aktivním zapojením dětí a mládeže

- jednodenní (např. sportovní odpoledne)
- vícedenní (např. příměstské a pobytové sportovní tábory)

Podpořit akce s pasivním zapojením dětí a mládeže

- ukázky z naší činnosti – sportovní akce pro školy a jiná zařízení
- dny otevřených dveří



OPATŘENÍ

Opatření obecného charakteru

- podpořit zapojení všech dětí do konkrétní činnosti bez ohledu na jejich psychickou a fyzickou zdatnost, zdravotní handicap či sociální skupinu
- posilovat motivaci dětské a mládežnické veřejnosti k pravidelné sportovní činnosti
- zastavit pokles tělesné zdatnosti dětí a mládeže
- zastavit růst nadváhy a obezity u dětí a mládeže
- zvyšovat úroveň pohybové gramotnosti
- snižovat ekonomickou spoluúčasť rodin ve sportu

Opatření konkrétního charakteru

- rozšiřovat nabídku všestranných možností ke sportovním aktivitám
- organizovat propagační akce s cílem získávání nových sportovců
- posílit dotační (finanční) podporu akcí pro neorganizované děti a mládež

3.1.2 Strategický cíl 2 – VZDĚLÁVÁNÍ TRENÉRŮ A ROZHODČÍCH MLÁDEŽE

Rozhodnutím podílet se dobrovolně na vedení a zajišťování sportovního procesu v požárním sportu vzniká povinnost řídit se všemi normami, směrnicemi, prováděcími pokyny a dalšími ustanoveními, které SH ČMS a jeho orgány vydávají. Jsou v nich zakotveny nejen povinnosti, ale také práva odborných pracovníků v požárním sportu.



SH ČMS vzdělává **trenéry** požárního sportu dle vlastního vnitřního předpisu SH ČMS – Směrnice Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska o trenérských kvalifikacích v požárním sportu a Prováděcí a organizační pokyny k této Směrnici v platném znění. Zásady pro udělování trenérské kvalifikace v požárním sportu stanovuje Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska (SH ČMS) po projednání v trenérsko-metodické komisi (TMK) spolku ve spolupráci s UK FTVS v Praze. Kvalitně připravení trenéři jsou nutným předpokladem pro zkvalitňování sportovní přípravy jedinců a zlepšování jejich sportovní výkonnosti. Je třeba dále podporovat zvyšování odbornosti a popularizovat tuto činnost.

TRENÉRSKÉ TŘÍDY

Kvalifikace uvedené jsou platné do čtvrtého roku po udělení, resp. obnovení příslušné kvalifikace.

V předcházejícím období se nepodařilo stabilizovat počet trenérů požárního sportu.

Trenér požárního sportu III. třídy

je odborný pracovník, který je oprávněn samostatně plánovat, vést, řídit a vyhodnocovat tréninkový proces zaměřený na zvyšování sportovní výkonnosti v požárním sportu. Tuto činnost provádí především v základních člancích SH ČMS. Své zkušenosti uplatňuje rovněž při přípravě sportovních soutěží a může být pověřen lektorskou činností při školeních a doškolováních trenérů.

Trenér požárního sportu II. třídy

je odborný pracovník, který je oprávněn samostatně plánovat, vést, řídit a vyhodnocovat tréninkový proces a výcvik zaměřený ke zvyšování sportovní výkonnosti v požárním sportu. Tuto činnost provádí především s výkonnostními a vrcholovými sportovci a talentovanou mládeží. Své zkušenosti uplatňuje rovněž při přípravě sportovních soutěží a může být pověřen lektorskou činností při školeních a doškolováních trenérů.

Trenér požárního sportu I. třídy

Trenér požárního sportu I. třídy je nejvyšší trenérskou kvalifikací. Plní obdobné úkoly jako trenér požárního sportu II. třídy.

Úsek mládeže SH ČMS si klade za cíl zvýšit odborné vedení dětí ve sportovní přípravě a formou kvalitního vzdělávání umožnit rozvoj potenciálu členů SH ČMS se zájmem o výcvik zaměřený ke zvyšování sportovní výkonnosti v požárním sportu, případně dalších zájemců o získání trenérské kvalifikace v požárním sportu.

Rozhodčí hasičského sportu dělíme dle odvětví na rozhodčí požárního sportu a rozhodčí klasických disciplín CTIF. Činnost rozhodčích, respektive udělování jejich kvalifikací řeší samostatné vnitřní předpisy SH ČMS: Statut rozhodčích soutěží mládeže a Soutěžní řád pro mezinárodní hasičské soutěže v klasických disciplínách CTIF. SH ČMS vzdělává rozhodčí soutěží mládeže SH ČMS dle vlastního vnitřního předpisu SH ČMS – Statut rozhodčích soutěží mládeže Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. Je třeba dále podporovat zvyšování odbornosti a popularizovat tuto činnost.

Kvalifikační stupně:

a) II. stupeň
Zkoušky II. kvalifikačního stupně provádí zkušební komise schválená okresní odbornou radou mládeže (OORM) nebo krajskou odbornou radou mládeže (KORM) – rozhodčí musí být osoba starší 18 let.
b) I. stupeň
Zkoušky I. kvalifikačního stupně rozhodčích provádí zkušební komise schválená ÚORM – rozhodčí musí být osoba starší 23 let. Uchazeč o I. kvalifikační stupeň se může přihlásit v termínech vyhlášených ÚORM. Podmínkou k přihlášení je mít kvalifikaci II. stupně nejméně 5 let a každoročně rozhodovat nejméně na dvou soutěžích mládeže v rámci okresu a alespoň 2x za 5 let na soutěži krajské.

Úsek mládeže SH ČMS si klade za **cíl** zvýšit zájem o získání kvalifikace rozhodčí II. a I. kvalifikačního stupně a formou kvalitního vzdělávání umožnit rozvoj potenciálu členů SH ČMS se zájmem o personální zabezpečení soutěží v rámci hasičského sportu, které povede ke kvalitněji organizovaných soutěžích a k motivaci rozhodčích k podpoře závodníků v průběhu soutěží. **Druhotným cílem** je zvýšení sportovní výkonnosti a motivace sportovců a vytváření pozitivního vztahu mezi sportovci a rozhodčími.

Klíčová aktivita

Podpora vzdělávání trenérů a rozhodčích mládeže

OPATŘENÍ

Opatření obecného charakteru

- zvyšovat motivaci u členů SH ČMS pro trenérskou práci s dětmi a mládeží
- zvyšovat motivaci u členů SH ČMS **pro získání kvalifikace rozhodčí**

Opatření konkrétního charakteru

- aktualizovat vzdělávací systém – úprava směrnice o trenérských kvalifikacích v požárním sportu – začlenění pojmu trenér mládeže
- realizovat min. 2 vzdělávací kurzy pro trenéry požárního sportu ročně
- novelizovat statut rozhodčích mládeže

3.1.3 Strategický cíl 3 – PODPORA TALENTOVANÉ MLÁDEŽE

Aby systém přípravy reprezentace a přípravy talentované mládeže byl komplexní, je třeba zřídit a vybudovat sportovní centrum mládeže, které utvoří efektivně využívanou infrastrukturu. Hlavním smyslem je zlepšování podmínek pro sportovní přípravu talentované mládeže. Sportovní centra mládeže se ukazují jako efektivní nástroj pro podporu mladých talentovaných sportovců. Vzhledem k rostoucí náročnosti přípravy, materiálního vybavení i zdravotního zabezpečení je vhodné hledat další nástroje pro lepší identifikaci talentů a diferenciaci podpory za celkového navýšování prostředků.

Klíčová aktivita:

Sportovní centrum mládeže (SCM)

OPATŘENÍ

Opatření obecného charakteru

- podporovat sportovní talent dětí a mládeže prostřednictvím začlenění mladých talentovaných sportovců do SCM a Sportovního střediska dětí a mládeže

Opatření konkrétního charakteru

- vytvořit Konceptci činnosti sportovního centra mládeže v hasičském sportu na období 2022–2023 – 1. fáze
- po vyhodnocení zkušeností z výše uvedeného vytvořit Konceptci činnosti sportovního centra mládeže v hasičském sportu na období 2024–2025
- rozvíjet spolupráci se školami a dalšími institucemi včetně sportovních svazů za účelem zřízení sportovních center mládeže



3.1.4 Strategický cíl 4 – PODPORA REPREZENTACE MLÁDEŽE

Podporovat úspěchy sportovní reprezentace mladých hasičů ČR na mezinárodních soutěžích a šíření dobrého jména České republiky.

Vynikající sportovci jsou moderními hrdiny a žádoucí vzory pro mladou generaci, neboť mimořádný talent podpořili svou pílí a dosáhli obdivuhodných výsledků. Úspěchy českých reprezentantů na významných sportovních událostech dávají pocit sounáležitosti s úspěchem, čímž mají unikátní a nenahraditelný společenský význam a zároveň jsou jedinečným prostředkem propagace České republiky.

Klíčová aktivita:

Podpora sportovní přípravy reprezentačních družstev

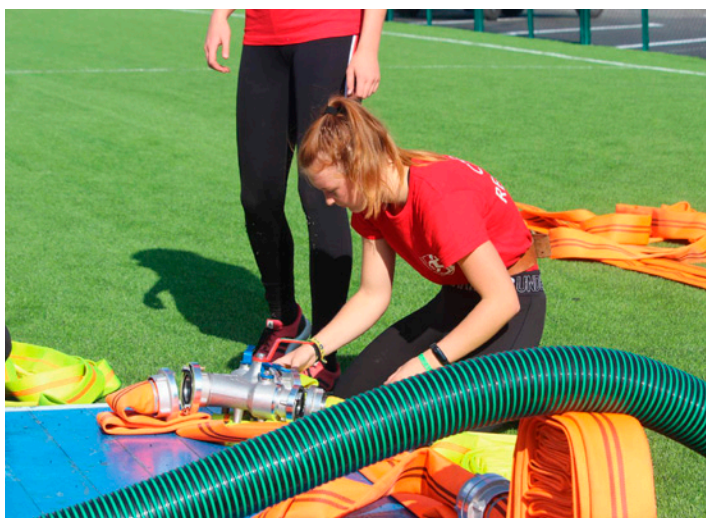
OPATŘENÍ

Opatření obecného charakteru

- udržovat pozici SH ČMS v rámci struktur Mezinárodní sportovní federace hasičů a záchránářů a CTIF

Opatření konkrétního charakteru

- organizovat pravidelná soustředění reprezentací
- podporovat děti a mládež při účasti na mezinárodních soutěžích
- podporovat rozvoj materiálního zabezpečení reprezentačních družstev



Kapitola 4

4.1 Příklady dobré praxe

1

Český halový pohár v běhu na 60 m s překážkami – ČHP 2019

Popis projektu: Seriál je určený pro závodníky – jednotlivce, mladé hasiče, kategorie starší žáci, starší žákyně, mladší žáci a mladší žákyně, členy SH ČMS, ČHJ a MHJ. Soutěžní disciplínou je běh na 60 m přes překážky.

Do celkového hodnocení ČHP se každému závodníkovi započítala 3 nejlepší umístění ze všech 4 závodů (2 jarní kola a 2 podzimní) v sezoně. V případě rovnosti bodů rozhodoval o pořadí závodníků součet umístění v jednotlivých závodech. Jako další hledisko se uplatňovalo porovnání nejlepších výkonů dosažených v ČHP 2021. Při neúčasti závodníka v některém ze závodů se za tento závod započítávalo do celkového součtu umístění místo následující za posledním klasifikovaným závodníkem v oficiální výsledkové listině.

Jedná se o seriál soutěží, které vyžadují soustavnou celoroční přípravu mladých hasičů do 15 let. V celkovém pořadí bylo vyhlášeno a odměněno 10 nejlepších závodníků v každé kategorii (mladší dívky, mladší chlapci, starší dívky a starší chlapci) a výrazným motivačním prvkem je i ocenění nejlepšího výkonu ročníku v každé kategorii.

2

SPOLEČNÍK

Popis projektu: Projekt úseku mládeže SH ČMS určený nejen kolektivům mladých hasičů a sportovním oddílům mládeže SHČ, ale i široké veřejnosti byl realizován v době vyhlášení nouzového stavu. Projekt SPOLEČNÍK byl spuštěn 20. března 2020 a se stal malinkým pojátkem, kdy jsme byli KAŽDÝ SÁM, PŘESTO VŠICHNI SPOLU.

Prostřednictvím webových stránek SH ČMS a Facebooku SH ČMS přinášel úsek mládeže každý den námět na drobnou aktivitu či hru, kterou si děti mohly vyzkoušet. Vedle tvořivé činnosti a vědomostních úkolů se zaměřoval i na všeobecné pohybové aktivity dětí a mládeže. V 60 dnech, kdy se projekt uskutečňoval, se na youtube kanále SH ČMS objevovala i videa s typy na pohybové aktivity, které mohli využít nejen členové SH ČMS. Tato videa jsou na youtube uložena a využívat je může každý.

Kapitola 5

5.1 Finanční krytí klíčových aktivit

Předpokládané financování sportovní činnosti úseku mládeže SH ČMS lze rozdělit do čtyř základních zdrojů:

- **státní rozpočet (dotace)**
- **podpora samospráv**
- **vlastní zdroje (např. členské příspěvky, účastnické poplatky)**
- **jiné (komerční sféra, dary, příspěvky nadací, jiné dotace atd.)**

Skutečnosti z předchozích období prokázaly, že podíl financování aktivit sportovní činnosti úseku mládeže SH ČMS je rozdílný dle úrovně strukturální působnosti jednotlivých organizačních článků.

Kapitola 6

6.1 Závěr

Hlavním cílem Strategie mládež 2030⁺, části II. Koncepce podpory činnosti sportovních oddílů mladých hasičů je, aby podporované klíčové aktivity vedly k naplňování všech stanovených strategických cílů:

1. **Prostřednictvím tvorby a podpory vhodného prostředí zajistit všeobecnou sportovní činnost dětí a mládeže tak, aby se pohyb stal přirozenou součástí života mladého jedince.**
2. **Vzdělávání trenérů a rozhodčích mládeže v návaznosti na potřeby sportovní činnosti úseku mládeže.**
3. **Podporovat rozvoj talentované mládeže.**
4. **Podporovat úspěchy sportovní reprezentace mladých hasičů ČR na mezinárodních soutěžích a šíření dobrého jména České republiky**

Základním podkladem pro zpracování II. části Strategie mládež 2030⁺ se stala Koncepce podpory sportu 2016–2025, kterou zpracovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a jejíž podněty určily směr Strategie mládež 2030⁺ úseku mládeže SH ČMS v oblasti Koncepce činnosti se sportovními oddíly mladých hasičů. Sportovní oddíly mladých hasičů jsou organizačními jednotkami Sborů dobrovolných hasičů, respektive SH ČMS, které vychovávají budoucí generace dobrovolných hasičů. Naší maximální snahou je vybudovat v dětech kladný vztah k pohybovým aktivitám s důrazem na spolupráci, týmovou práci a odpovědnost k celku. Snažíme se vést mladé lidi k tomu, aby si uvědomovali celoživotní hodnoty, které jim sport přináší. Přátelství vytvořená ve sportu, sdílené prožitky, hrdost, rovnost a spravedlnost jsou důležitou základnou pro seberozvoj a pro rozvoj celé společnosti.

Strategie mládež 2030⁺

Autoři: Ing. Monika Němečková, Bc. Josef Orgoník, Mgr. Martina Crháková, Mgr. Jana Trojancová, Ing. Lucie Šulcová a kolektiv autorů Ústřední odborné rady mládeže SH ČMS

Jazyková redakce: Mgr. Pavla Urbanová, Mgr. Jaroslava Čečrdlová, Ph.D. a Mgr. Šárka Mikulášková

Grafická úprava: MgA. Zuzana Vanišová, DiS.

Schváleno ÚORM SH ČMS a VV SH ČMS.

V roce 2021 vydalo Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska, Římská 45, 121 07 Praha 2, novelizace 2022.

Elektronická verze je dostupná na www.dh.cz

Použité zdroje:

1. Strategie vzdělávací politiky 2030⁺ MŠMT ČR
2. Vnitřní dokumenty SH ČMS
3. Výroční zprávy SH ČMS 2015–2020
4. Dotazníkové průzkumy SH ČMS
5. Koncepce podpory sportu 2016–2025 – SPORT 2025 a její akční plány (MŠMT ČR)
6. Prohlášení Sdružení sportovních svazů